

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania  
przez ucznia poszczególnych ocen bieżących,  
a także poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych  
sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela  
program nauczania z wiedzy o społeczeństwie  
w roku szkolnym 2026/2027**

klasy: 8

nauczyciel: Jerzy Niemczyk

WOS jest przedmiotem interdyscyplinarnym. Poziom zdobytej wiedzy mierzony jest ocenami; najpierw częściowymi, a na półroczu i koniec roku- końcowo rocznymi, bez minusów i plusów. Skala ocen jest następująca:

1. Celujący – posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza obowiązujący program nauczania,
2. Bardzo dobry - w sposób samodzielny i wszechstronny dokonuje oceny prezentowanych zjawisk społecznych,
3. Dobry - opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawą programową, poszerzone o wybrane elementy programu nauczania,
4. Dostateczny - zna (przynajmniej ogólnie) treść przedstawianych zagadnień,
5. Dopuszczający - posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności,
6. Niedostateczny - nie opanował elementarnych wiadomości przewidzianych podstawą programową.

Każda z ocen otrzymanych przez ucznia ma jednakową wagę.. Każdy z uczniów jest odpytywany raz lub dwa razy w semestrze. Nauczyciel przedmiotu wyznacza również sprawdziany pisemne z jednego lub kilku działów. Uczniowie mają prawo do jednokrotnego nieprzygotowania się do zajęć w semestrze. Uczący może w takich przypadkach wpisać nieprzygotowanie, oznaczając go literą n. Większa ilość takich zachowań skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej. Uczeń może samodzielnie przygotowywać zagadnienia wyznaczone przez nauczyciela celem poprawienia oceny z przedmiotu. W wyjątkowych sytuacjach uczący może wystawić ocenę celującą, jeśli uczeń swoją wiedzą przekracza poziom oceny bardzo dobrej, jest laureatem konkursu przedmiotowego lub też wykonał samodzielnie projekt wyznaczony wcześniej przez nauczyciela. Prowadzący przedmiot nie klasyfikuje uczniów, których frekwencja jest mniejsza niż 50%. W takiej sytuacji Dyrektor placówki wyznacza egzamin klasyfikacyjny dla ucznia. W przypadku nauczania tzw. zdalnego uczący bierze pod uwagę oceny zdobyte w trakcie nauki z wykorzystaniem tzw. platform edukacyjnych i oceny częściowe. W przypadku uczniów ze szczególnymi trudnościami w uczeniu się uczący uwzględnia orzeczenia/ opinie Poradni Psychologiczno- pedagogicznej, biorąc pod uwagę jej zalecenia.