

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania
przez ucznia poszczególnych ocen bieżących,
a także poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela
program nauczania z przyrody
w roku szkolnym 2026/2027**

klasy: 4

nauczyciel: Janina Łaszcowska

I. Ogólne kryteria oceniania uczniów

Ocenianiu podlegają:

1. Sprawdziany wiadomości po każdym dziale materiału.
2. Praca w grupach, praca na lekcji, aktywność
3. Odpowiedzi ustne - znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji lub w przypadku lekcji powtórzeniowej – z całego działu
4. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń w zeszycie ćwiczeń
5. Dodatkowe prace (np. referaty, albumy, doświadczenia)
7. Kartkówki- znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji

II. Zasady oceniania

Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Zarówno uczeń, jak i rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych. Ocena nie zawsze jest stopniem.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Sprawdziany - testy

Sprawdziany przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu. Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje poprawione w ciągu dwóch tygodni. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować. Sprawdziany nie są oddawane do domu ucznia.

Wszystkie prace pisemne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny. Sprawdziany są oceniane według skali:

Celujący 95% – 100 %

Bardzo dobry 89% – 94 %

Dobry 75% – 88%

Dostateczny 49% – 74 %

Dopuszczający 30% – 48 %

Niedostateczny 0% – 29%

Dla uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej skala procentowa wynosi odpowiednio:

100 %-91%-cel

90%-71%-bdb

70%-55%-db

54%-40%-dst

39%-20%-dop

19%-0%-ndst

Uczeń w przypadku niezadowolającej oceny ze sprawdzianu może w ciągu 2 tygodni od daty uzyskania tej oceny ją poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko raz, w terminie

uzgodnionym z nauczycielem. Poprawie nie podlegają oceny niedostateczne otrzymane przez ucznia, który w czasie pisania korzystał z niedozwolonych pomocy.

Kartkówki

Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.

Uczniowie piszą je około 10-20 minut. Nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

Prace dodatkowe

Mogą mieć formę pisemną lub ustną. Za wykonanie pracy uczeń jest odpowiednio nagradzany oceną lub plusami.

Aktywność na lekcji

Oceniana znakiem „+” lub „-”. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą po uzyskaniu czterech znaków „+” i odpowiednio ocenę niedostateczną po uzyskaniu czterech znaków „-”,

+, +, +, -, ocena dobra +, +, -, -, ocena dostateczna

+, -, -, - ocena dopuszczająca

Odpowiedzi ustne

- Obejmują tematy z trzech ostatnich lekcji. Na ocenę mają wpływ: samodzielność odpowiedzi, znajomość zagadnienia, kultura języka.

- Uczeń ma prawo odmówić odpowiedzi 2 razy w półroczu (jest do lekcji nieprzygotowany). Wówczas otrzymuje wpis „np”, trzecia odmowa skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej za brak udzielenia odpowiedzi z trzech ostatnich lekcji.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- Samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- Samodzielnie wykonuje prace dodatkowe,
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, konkursach,
- Posługuje się bogatym, poprawnym językiem naukowym,
- Z dużą swobodą stosuje zdobytą wiedzę w praktyce.

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- Formułuje myśli w sposób jasny i precyzyjny przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- Przy minimalnej pomocy analizuje, porównuje, wyciąga logiczne wnioski oraz rzeczowo argumentuje,
- Posługuje się poprawnym językiem naukowym,
- Samodzielnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych,
- Posiada dużo informacji świadczących o zainteresowaniu przedmiotem,
- Dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- Przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- Naprowadzony przez nauczyciela formułuje w sposób prawidłowy wnioski,
- Posługuje się w miarę poprawnie naukowym językiem,
- Dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- Zna i proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- Ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,
- Dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą,
- Uzasadnia stosując typowe przykłady z życia codziennego,

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- Zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,
Rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego,
- Posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
• Obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym - potrafi je opisać,
- Odtwarza wnioski i argumenty przy dużej pomocy,

- Potrafi odwzorować podane wcześniej przykłady z życia,
- Odpowiedzi są krótkie, z lukami logicznymi.

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- Rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- Posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi,
- Potrafi wyjaśnić ważniejsze pojęcia i zagadnienia,
- Wypowiedzi są krótkie, chaotyczne,
- Nie potrafi nawet przy dużej pomocy odtworzyć informacji i podać przykładów,
- Przy dużej pomocy odwzorowuje zaprezentowane przez innych rozwiązania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował minimum programowego,
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności.

III. Ocenianie uczniów z orzeczeniami i opiniami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej

Uczeń, który posiada opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych. Dostosowanie wymagań dotyczy zarówno metod i form pracy z uczniem, jak i treści programowych. Uczniowie z orzeczoną przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną niepełnosprawnością intelektualną oceniani są stosownie do swoich osiągnięć.

Oceniając ucznia uwzględnia się:

- wysiłek, który uczeń wkłada w opanowanie wiadomości i umiejętności;
- poziom motywacji do pracy;
- zaangażowanie w opanowanie materiału programowego;
- samodzielność w wykonywaniu zadań;
- aktywność na lekcji i obowiązkowość (na miarę swoich możliwości).

Podstawową zasadą oceniania tej grupy uczniów jest ocena wkładu pracy i zaangażowania, a nie poziom wiadomości i umiejętności. Podczas oceniania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną uwzględnia się **wkład pracy ucznia**. W związku z tym istnieje możliwość podwyższenia oceny o jeden stopień niż wynika to z ogólnie przyjętych kryteriów.