

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez ucznia  
poszczególnych ocen bieżących,  
a także poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,  
sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela  
program nauczania z historii  
w roku szkolnym 2026/2027**

klasy: 6b, 7a, 8bc

nauczyciel: Krzysztof Jasion

**Wymagania edukacyjne z historii** w szkole podstawowej sformułowane są w oparciu o:

1. Podstawę programową.
2. Program nauczania historii w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era opracowany przez dra Tomasza Maćkowskiego zgodny z podstawą programową z 2024 roku oraz podręczniki:

Wczoraj i dziś. Klasa 6. Autorzy: Bogumiła Olszewska, Wiesława Surdyk- Fertsch, Wojciechowski Grzegorz

Wczoraj i dziś. Klasa 7. Autorzy: Roszak Stanisław, Łaskiewicz Anna, Kłaczek Jarosław

Wczoraj i dziś. Klasa 8. Autorzy: Śniegocki Robert, Zielińska Agnieszka

---

3. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność w trakcie lekcji.

**Cele ogólne oceniania:**

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności,
- funkcja motywująca oceny,
- dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach ucznia,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności nauczania, zastosowanych środków i metod pracy z uczniami,
- pomoc uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych- zdolnym i słabym.

- a) wypowiedzi ustne- obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

Uczeń ma możliwość zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją jeden raz w półroczu.

W przypadku lekcji powtórzeniowej zasada zgłoszenia nieprzygotowania lub szczęśliwego numerka nie obowiązuje.

b) wypowiedzi pisemne:

- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą ale nie muszą być zapowiedziane. W przypadku kartkówki zapowiedzianej nie obowiązuje zasada szczęśliwego numerka oraz zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji,

- sprawdziany- obejmujące materiał z całego działu tematycznego będą zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły napisać sprawdzian. Ocena ze sprawdzianu, szczególnie: ndst, dop, może być poprawiona w ciągu dwóch tygodni od daty zwrotu poprawionego sprawdzianu. Uczeń może przystąpić do poprawy sprawdzianu jeden raz. Poprawione sprawdziany nauczyciel oddaje w ciągu dwóch tygodni od daty napisania sprawdzianu z odliczeniem dni świątecznych oraz ustawowo wolnych od zajęć dydaktycznych. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, któremu nauczyciel wyznaczył termin napisania sprawdzianu, w przypadku niepojawienia się na sprawdzianie w tym terminie pisze sprawdzian na pierwszej lekcji, na której jest obecny. W uzasadnionych przypadkach losowych nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę kartkówki na zasadach jak przy poprawie sprawdzianu.

c) praca domowa. Kilka razy w półroczu nauczyciel może, lecz nie musi zadać zadanie domowe. Ocenia je lecz oceny do dziennika wpisuje tylko tym, którzy wyrażą taką zgodę.

d) aktywność na lekcjach- będą oceniane krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie za pomocą „+” przeliczanych: 5 „+”- ocena bdb.

W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń może dostać ocenę bardzo dobrą lub celującą.

e) zeszyt przedmiotowy- jest obowiązkowy. Może być oceniony jeden raz w semestrze. Przy ocenie będą brane pod uwagę: staranność, systematyczność, poprawność notatek. Stwierdzony brak zeszytu będzie oceniony jako „-”,

f) prace dodatkowe- projekty, referaty, pomoce, itd. są oceniane wg obowiązujących kryteriów.

### **Sposób oceniania:**

1. Oceny cząstkowe wyrażane w skali cyfrowej 1 - 6.

2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny

3. Skala procentowa wypowiedzi pisemnych:

100%- 91%- bdb

90 %- 75 %- db

74%- 50%- dst

49%- 31%- dop

30%- 0%- ndst.

Dla uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej skala procentowa wynosi odpowiednio:

100 %- 91%- cel

90%- 71%- bdb

70%- 55%- db

54%- 40%- dst

39%- 20%- dop

19%- 0%- ndst.

Szczegółowe indywidualne dostosowania warunków pracy uczniów z opiniami i orzeczeniami Poradni są ustalane na bieżąco zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu.

4. Ocenę celującą ze sprawdzianu uczeń otrzymuje w przypadku uzyskania 100% poprawnych odpowiedzi i wykonania zadania dodatkowego.

5. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym najważniejsze są oceny kolejno: ze sprawdzianów, wypowiedzi ustnych, następnie kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

6. Oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego.

7. W przypadku, gdy uczeń odmówi pisania sprawdzianu, kartkówki czy innej wypowiedzi pisemnej lub nie odda kartki czy też wyjdzie z klasy przed rozpoczęciem pracy lub w jej trakcie, jest to traktowane jako uzyskanie przez ucznia oceny niedostatecznej i niewykonanie polecenia nauczyciela.

#### **Informowanie uczniów i rodziców:**

1. Wymagania przedstawione są na pierwszej godzinie lekcyjnej z przedmiotu;

2. Wymagania umieszczone są na stronie internetowej Zespołu Szkół w Wierzawicach.
3. Sprawdzone prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji, po czym są one przechowywane w szkole i udostępniane do wglądu rodzicom i opiekunom ucznia do końca roku szkolnego.

### **Wymagania ogólne na poszczególne stopnie:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- posiada zasób wiadomości wykraczających, które opanował samodzielnie,
- potrafi zastosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- sprawnie posługuje się terminologią historyczną,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje zadania dodatkowe, pomoce, uczestniczy w projektach i prezentuje je na terenie szkoły i poza nią;
- z prac pisemnych otrzymuje 100% punktów i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania;
- bierze udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem,
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów,
- prezentuje wiedzę poprawnie posługując się terminologią historyczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- chętnie podejmuje się wykonania zadań dodatkowych,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- posługuje się w miarę sprawnie terminologią historyczną,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu historii,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy typowe o niewielkiej trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji (leksykony, słowniki, encyklopedie, wykresy itp.),
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcjach.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dopuszczającym możliwość dalszego kształcenia,
- wykonuje zadania o małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela,
- wiadomości przekazuje językiem praktycznie pozbawionym terminologii historycznej,
- jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia,
- niesystematycznie przyswaja wiedzę,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą,
- nie korzysta z zaproponowanych przez nauczyciela form pomocy w zakresie poprawy oceny.

### **Praca zdalna:**

Stosowane są powyższe zasady