

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez ucznia
poszczególnych ocen bieżących,
a także poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela
program nauczania z języka angielskiego
w roku szkolnym 2026/2027**

klasy: 1 - 3

nauczyciele: Katarzyna Kujan - Krasny, Agnieszka Gronowicz, Monika Pieróg,
Małgorzata Purymska

Obowiązkowe wyposażenie na zajęciach:

Podręcznik z ćwiczeniami, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisanie, kredki.

Podręczniki:

Klasa I : Podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń ‘**Join Bugs Team1**’ (A. Soberon, C. Read. A. Parr-
Modrzejewska, E. Piotrowska)

Klasa II: Podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń ‘**Kids Can 2**’ (D. Shaw, M. Ormerod with A. Parr-
Modrzejewska,
E. Piotrowska)

Klasa III: Podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń ‘**Kids Can 3**’ (D. Shaw, M. Ormerod, A. Parr-
Modrzejewska,
E. Piotrowska)

.Dodatkowo w domu:

- ☐ korzystanie z nagrań dostępnych po zalogowaniu na stronie Macmillan/Strefa Ucznia
- ☐ nauka języka jest najbardziej skuteczna wtedy gdy odbywa się systematycznie i najlepiej codziennie, stąd tak ważna rola rodzica, zainteresowanie i wspólne zabawy stanowią przedłużenie nauki szkolnej i umożliwiają osiągnięcie większego sukcesu.
- ☐ Strony internetowe:

www.macmillan.pl

Sposób oceniania:

Oceny w skali 6-1

Formy sprawdzenia i oceny wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia:

- testy pisemne, zapowiedziane są co najmniej tydzień przed.(klasa I pierwszy semestr bez elementów pisania)

a. po każdym dziale

b. zakres materiału: wiadomości z całego działu lub partii materiału

- c. rodzaje zadań: zadania różnego rodzaju (otwarte i zamknięte) oraz o różnym stopniu trudności
- d. poprawa oceny możliwa jest w formie pisemnej i ustnej w tydzień od otrzymania oceny niedostatecznej, obie oceny są wpisywane do dziennika
- e. prace uczniów pozostają do wglądu u nauczyciela

- kartkówki ze słówek (od II klasy), 2-3 w semestrze

- b. zapowiedziana
- c. obejmuje wiadomości z 1 - 3 ostatnich lekcji
- d. trwa nie dłużej niż 15 - 20 minut

- kartkówki testujące zagadnienia gramatyczne (klasa III)

- a. co najmniej jedna ocena w półroczu
- b. zakres wiadomości: szczegółowo trzy ostatnie lekcje oraz ogólnie podstawowe wiadomości
- c. poprawa oceny jest możliwa i następuje z inicjatywy ucznia, obie oceny są wpisywane do dziennika

-prace domowe

-sprawdzian z czytania oraz rozumienie tekstu ze słuchu,

-recytacje wierszyków, rymowanek, piosenki

- prace plastyczne oraz projekty

- ☐ zadania dodatkowe- dla chętnych, -prowadzenie zeszytu przedmiotowego (od II klasy) zeszyt sprawdzany 1 w roku, -uzupełniony zeszyt ćwiczeń -udział w konkursach

Każdy uczeń może dostać ocenę za pracę na lekcji, oceniany jest jednak tylko wtedy, gdy aktywność wynika z jego własnej inicjatywy, ocena taka ma na celu zachęcenie uczniów do samodzielnej pracy i twórczego rozwiązywania problemów

Każdy uczeń chcący otrzymać ocenę klasyfikacyjną pozytywną ma obowiązek prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń oraz pracować z podręcznikiem na lekcji. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości w ustalonym terminie.

Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń dwa razy w semestrze, przed lub na początku zajęć, może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć. Nieprzygotowanie do lekcji po raz trzeci i kolejny oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej.

Sposoby klasyfikowania uczniów:

Każdy uczeń oceniany jest systematycznie (min. 5 ocen w semestrze). Wszystkie oceny są jawne, uczeń może poprosić o ich uzasadnienie i ma prawo do ich poprawy. Rodzice są informowani o osiągnięciach dzieci poprzez e dziennik lub na konsultacjach, które odbywają się zgodnie z kalendarzem pracy szkoły.

Warunki oceny semestralnej, rocznej:

Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych, ale nie jest ich średnią. Decydujący wpływ na tę ocenę ma przyrost wiedzy i umiejętności oraz wkład pracy ucznia. Na bieżąco oceniane są: zaangażowanie i zachowanie uczniów, umiejętność współpracy, przygotowanie do zajęć.

Ocena roczna to ocena wystawiona ze wszystkich ocen cząstkowych drugiego semestru uwzględniająca ocenę za semestr pierwszy.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

KLASA I

Ocena 6. Gratuluję! Osiągnąłeś sukces.

Otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program., twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się wiedzą w rozwiązywaniu zadań. Ocenę celującą ze sprawdzianu otrzymuje uczeń, który osiągnął 100% punktów z testu obejmującego sprawdzany materiał oraz wykonał poprawnie wyznaczone przez nauczyciela zadania dodatkowe.

Uczeń powinien:

- pracować systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu
- wykazywać się inwencją twórczą
- rozumieć ogólny sens piosenek oraz innych wypowiedzi słuchanych z nagrań
- posługiwać się słownictwem wykraczającym poza program nauczania
- opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego
- domyślać się znaczeń nieznanymi słów lub fraz w oparciu o bardzo czytelny kontekst, wspomagany obrazkami
- odrabiać wszystkie zadane prace domowe
- podchodzić twórczo do prac plastycznych i innych projektów, wykazując się starannością i znajomością słówek
- służyć pomocą innym
- prowadzić wzorowo i starannie ćwiczenia
- swobodnie komunikować się wykorzystując poznane słownictwo
- brać udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych z j. angielskiego

Ocena 5. Brawo! Pracę wykonałeś bardzo dobrze.

Otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach życiowych.

uczeń powinien:

- pracować systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- odrabiać wszystkie prace domowe
- wzorowo i starannie prowadzić ćwiczenia
- wykazać się wiedzą i umiejętnościami na wymaganym poziomie, o znacznym stopniu trudności,
 - współpracować z innymi uczniami podczas zadań grupowych
 - rozróżniać intonacji zdań
- twierdzących i pytających, - - -
- domyślać się znaczeń nieznanymi słów.
- dbać o estetykę prac plastycznych i projektów

Ocena 4 Dobrze! Wiele już potrafisz.

Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z określonej dziedziny edukacji, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

uczeń powinien:

- pracować systematycznie na każdej lekcji i w domu,
- systematycznie odrabiać prace domowe (max. trzy razy może nie odrobić zadanej pracy)
- opanować umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
- wykonywać zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełnia ewentualne braki,
- rozumieć ogólny sens nieskomplikowanych wypowiedzi,

- opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego,
- rozumieć ogólny sens prostych i krótkich tekstów, -w miarę starannie prowadzić ćwiczenia i wykonywać prace plastyczne

Ocena 3 Popracuj! Uzupełnij wiadomości.

Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym toku nauki z określonej dziedziny edukacji, rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

uczeń powinien:

- pracować w miarę systematycznie i doskonalić w sobie tę cechę,
- opanować wiadomości i umiejętności z języka angielskiego na poziomie zadowalającym
- rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych,
- odrabiać większość zadanych prac domowych a nieodrobione zadania regularnie uzupełnić
- popełniać nieliczne błędy w wymowie słówek i ewentualnie skorygować je samodzielnie
- rozumieć podstawowe komunikaty nauczyciela wydawane w języku angielskim
- wypowiadać proste zwroty grzecznościowe, przedstawić się
- posiadać prowadzony i w miarę uzupełnione ćwiczenia
- wykonać chociaż 1 z zadanych prac domowych i projektów i uzyskać z nich oceny pozytywne

- starać się współpracować w grupie

Ocena 2 Musisz popracować! Masz braki.

Otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z języka angielskiego. W ciągu dalszej nauki, rozwiązuje typowe o niewielkim stopniu trudności z częstą pomocą nauczyciela.

Uczeń ten:

- nie rozumie instrukcji nauczyciela,
- nie prowadzi ćwiczeń
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- brak aktywności na lekcji,
- nie odrabia prac domowych

Ocena 1 Musisz popracować, masz wiele braków.

Otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności. Braki uniemożliwiają rozwijanie dalszej wiedzy. Ma duże trudności z rozwiązywaniem podstawowych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

Uczeń ten:

- nie rozumie instrukcji nauczyciela,
- nie współpracuje z innymi uczniami
- nie prowadzi ćwiczeń
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji, nie śpiewa piosenek
- ☐ nie odrabia prac domowych

☐

KLASA II

Ocena 6. Gratuluję! Osiągnąłeś sukces.

Otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program., twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się wiedzą w rozwiązywaniu zadań. Ocenę celującą ze sprawdzianu otrzymuje

uczeń, który osiągnął 100% punktów z testu obejmującego sprawdzany materiał oraz wykonał poprawnie wyznaczone przez nauczyciela zadania dodatkowe.

uczeń powinien:

- być zawsze doskonale przygotowanym do lekcji
- pracować systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazywać się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,
- współpracować z innymi, przejąć funkcję lidera grupy i pomagać innym
- wykazuje duże zainteresowanie j angielskim
- brać udział w konkursach
- bardzo starannie i twórczo podchodzić do plac plastycznych i projektów
- odrabiać wszystkie prace domowe i wykonywać dodatkowe karty pracy, zadania dodatkowe
- bezbłędnie wymawiać poznane wyrazy i zwroty
- bardzo rzetelnie i starannie prowadzić zeszyt ucznia i ćwiczenia
- umieć radzić sobie w sytuacjach, kiedy nie zna odpowiednich słów: prośba o powtórzenie czy podpowiedzenie potrzebnego słowa,
- domyslać się znaczeń nieznanymi słów lub fraz w oparciu o kontekst w tekście czytany.

Ocena 5. Brawo!Pracę wykonałeś bardzo dobrze.

Otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach życiowych.

uczeń powinien:

- pracować systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazać się wiedzą i umiejętnościami na wymaganym poziomie, o znacznym stopniu trudności,
- wszystkie zadania wykonywać w terminie,
- domyslać się znaczeń nieznanymi słów lub fraz w oparciu o kontekst,
- opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego
- powtarzać za wzorem pisanie, kopiować.
- uczestniczyć swobodnie w komunikacji opartej na poznanych słowach i konstrukcjach
- umieć współpracować w grupie, wspomagać innych
- brać udział w konkursach
- bardzo rzetelnie i starannie prowadzić zeszyt ucznia i ćwiczenia
- bardzo starannie i twórczo podchodzić do plac plastycznych i projektów

Ocena 4 Dobrze! Wiele już potrafisz.

Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z określonej dziedziny edukacji, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

uczeń powinien:

- pracować systematycznie na każdej lekcji i w domu,
- opanować umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
- poprawnie stosować wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- wyszukiwać informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach,
- inicjować i podtrzymywać prosta rozmowę dotyczącą typowych sytuacji dnia codziennego,
- podczas czytania i dialogów popełniać nieliczne błędy fonetyczne i poprawić je samodzielnie
- popełniać nieliczne błędy w pisowni
- odrabiać prace domowe (max trzy razy może nie odrobić zadanej pracy)

- starannie prowadzić zeszyt i ćwiczenia
- wykazać się kreatywnością i starannością w projektach i pracach plastycznych

Ocena 3 Popracuj! Uzupełnij wiadomości.

Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym toku nauki z określonej dziedziny edukacji, rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

uczeń powinien:

- pracować w miarę systematycznie i doskonalić w sobie tę cechę,
- potrafić zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca,
- wyszukiwać konkretne informacje w tekście
- rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy,
- formułować krótkie wypowiedzi o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu przy pomocy nauczyciela i popełniając kilka błędów fonetycznych
- pracować w grupie i korzystać z pomocy innych
- zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego
- odrabiać większość zadanych prac domowych a nieodrobione zadania regularnie uzupełniać

Ocena 2 Musisz popracować! Masz braki.

Otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z języka angielskiego. W ciągu dalszej nauki, rozwiązuje typowe o niewielkim stopniu trudności z częstą pomocą nauczyciela.

Uczeń ten:

- rozumie powszechnie spotykane angielskie słowa,
- wykazuje braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka),
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji,
- nie odrabia prac domowych

Ocena 1 Musisz popracować, masz wiele braków.

Otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności. Braki uniemożliwiają rozwijanie dalszej wiedzy. Ma duże trudności z rozwiązywaniem prostych nawet przy pomocy nauczyciela.

Uczeń ten:

- nie umie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie rozumie instrukcji nauczyciela,
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji,
- nie odrabia prac domowych,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego oraz ćwiczeń
- nie współpracuje z innymi uczniami

KLASA III

Ocena 6. Gratuluję! Osiągnąłeś sukces.

Otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program., twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się wiedzą w rozwiązywaniu zadań. Ocenę celującą ze sprawdzianu otrzymuje uczeń, który osiągnął 100% punktów z testu obejmującego sprawdzany materiał oraz wykonał poprawnie wyznaczone przez nauczyciela zadania dodatkowe.

uczeń powinien:

- być zawsze doskonale przygotowanym do lekcji

- pracować systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazywać się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,
- wykazywać się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program,
- reprezentować klasę lub szkołę w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do dalszego etapu.
- bardzo starannie i sumiennie prowadzić zeszyt ucznia i ćwiczenia
- umieć pracować w grupie, koordynować pracę pomagając innym
- wykazuje duże zainteresowanie j angielskim
- w wypowiedziach ustnych stosować poprawne formy gramatyczne i leksykalne
- mieć poprawną wymowę pod względem fonetycznym i akcentowym
- bardzo estetycznie i twórczo podchodzić do prac typu projekt a zdobywając informacje korzystać z Internetu i innych materiałów źródłowych
- odrabiać wszystkie prace domowe i wykonywać dodatkowe karty pracy, zadania dodatkowe

Ocena 5. Brawo! Pracę wykonałeś bardzo dobrze.

Otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach życiowych.

uczeń powinien:

- pracować systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazać się wiedzą i umiejętnościami na wymaganym poziomie, o znacznym stopniu trudności,
- brać udział w konkursach językowych
- wszystkie zadania wykonywać w terminie
- kierować pracą w grupie i inicjować działania
- być bardzo aktywny na lekcji,
- mówić poprawnie fonetycznie
- zawsze odrabiać prace domowe
- swobodnie komunikować się w ramach wprowadzonych struktur i zakresu leksykalnego
- być starannym i rzetelnym, dbać o estetykę prac
- dążyć do pogłębiania wiedzy ponad obowiązujący poziom

Ocena 4 Dobrze! Wiele już potrafisz.

Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z określonej dziedziny edukacji, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

uczeń powinien:

- pracować systematycznie na każdej lekcji i w domu,
- opanować umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
- wykonywać zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniać ewentualne braki,
- znać słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu,
- mówić z wymową i intonacją nie zakłócającą informacji, którą przekazuje.
- estetycznie prowadzi zeszyt ucznia i ćwiczeniówkę
- angażuje się pracując w grupie lub w parach
- prace plastyczne wykonuje starannie i w pełni wykorzystuje w nich swoje kompetencje językowe
- prawie zawsze odrabiać prace domowe

Ocena 3 Popracuj! Uzupełnij wiadomości.

Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym toku nauki z określonej dziedziny edukacji, rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

uczeń powinien:

- pracować w miarę systematycznie i doskonalić w sobie tę cechę,
- wyszukiwać konkretne informacje w tekście
- znać słownictwo proste, mało urozmaicone, wykazywać brak inwencji,
- popełniać błędy fonetyczne i leksykalne, ale z istniejącą możliwością zrozumienia,
- prowadzić zeszyt ucznia
- regularnie uzupełniać brakujące ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń
- starać się współpracować z innymi i korzystać z pomocy i wskazówek innych
- wykonać ponad połowę prac typu projekt i uzyskać z nich oceny pozytywne
- dążyć do eliminowania błędów i braków w edukacji
- znać minimum 30 % wprowadzonego słownictwa (tylko w formie ustnej, bez konieczności zapisu i poprawnej wymowy)

Ocena 2 Musisz popracować! Masz braki.

Otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z języka angielskiego. W ciągu dalszej nauki, rozwiązuje typowe o niewielkim stopniu trudności z częstą pomocą nauczyciela.

Uczeń ten:

- nie rozumie instrukcji nauczyciela,
- rozumie powszechnie spotykane angielskie słowa,
- wykazuje braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka),
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje bardzo niską aktywności na lekcji,
- nie umie zapisać słowa ze słuchu.
- nie odrabia prac domowych
- ma ogromne problemy z prawidłową wymową wprowadzonego słownictwa

Ocena 1 Musisz popracować, masz wiele braków.

Otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności. Braki uniemożliwiają rozwijanie dalszej wiedzy. Ma duże trudności z rozwiązywaniem prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

Uczeń ten:

- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- nie rozumie poleceń nauczyciela
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji,
- nie umie zapisać słowa ze słuchu.
- nie odrabia prac domowych
- nie współpracuje z grupą
- ☐ ma ogromne problemy z prawidłową wymową wprowadzonego słownictwa - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego oraz ćwiczeń.

W przypadku, gdy szkoła przejdzie w tryb nauczania zdalnego, lekcje prowadzone będą w formie e-nauczania.

Za pomocą e-dziennika lub platformy Google Classroom przesyłane będą zadania i wyjaśnienia lub prowadzone lekcje online.

Przesyłanie prac z opóźnieniem lub nieprzesłanie wyznaczonych zadań będzie równoznaczne z obniżeniem oceny lub otrzymaniem oceny niedostatecznej.

