

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania  
przez ucznia poszczególnych ocen bieżących,  
a także poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych  
sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela  
program nauczania z edukacji wczesnoszkolnej  
w roku szkolnym 2025/2026**

klasy: 1-3

nauczyciel: Dorota Ćwikła, Urszula Pelczar-Gruewa, Małgorzata Czapła, Joanna Krukowska,  
Ewelina Wiatrowicz, Renata Czerwonka, Izabela Mołdoch, Anna Brzoza,  
Iwona Mędrak, Andrzej Popowicz, Adam Kniaziewicz

**Wymagania edukacyjne dla klasy I  
Stopień celujący (6)**

**Uczeń:**

**E. polonistyczna:** Z własnej inicjatywy gromadzi materiały dotyczące edukacji polonistycznej. Stosuje w mowie elementy techniki języka mówionego (tempo, pauza, intonacja). W wypowiedziach stosuje rozszerzone słownictwo. Zawsze poprawnie realizuje zadania gramatyczne. Czyta teksty poprawnie, płynnie i wyraziście.

**E. społeczno-przyrodnicza:** Z własnej inicjatywy gromadzi materiały dotyczące środowiska społeczno-przyrodniczego. Wnosi do pracy własne pomysły, wykonuje samodzielnie zadania i doświadczenia oraz potrafi wyciągnąć z nich wnioski.

**E. matematyczna:** Wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów matematycznych. Proponuje różne sposoby rozwiązania złożonych zadań tekstowych.

**E. artystyczne:** Wykazuje aktywną postawę twórczą oraz szczególne umiejętności artystyczne. Odnosi sukcesy w konkursach plastycznych, muzycznych.

**E. informatyczna:** Potrafi samodzielnie w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy wynikające podczas pracy z przewidzianym programem komputerowym. Jest zaangażowany w pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa.

**Wychowanie fizyczne:** Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową. Bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, wykonuje ćwiczenia poza programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i chętnie pomaga, cieszy się z sukcesów sportowych innych, dba o higienę osobistą, zna i stosuje podstawowe działania profilaktyczne.

**Stopień bardzo dobry (5)**

**Uczeń:**

**E. polonistyczna:**

- Czyta globalnie i rozumie wyrazy, zdania oraz proste, krótkie teksty.
- Wypowiada się poprawnie na różne tematy.
- Pisze kształtnie, prawidłowo łączy litery, zawsze mieści się w liniaturze.
- Przepisuje bezbłędnie i starannie proste teksty.
- Bezbłędnie pisze z pamięci krótkie zdania i proste teksty.
- Zna określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie i posługuje się nimi ze zrozumieniem.
- Bezbłędnie recytuje z pamięci różne teksty.

**E. społeczno-przyrodnicza:**

- Posiada rozległą wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym.

**E. matematyczna:**

- Biegłe przelicza liczby w zakresie 10 (kolejno i wstecz) - /w zakresie 20-II półrocze/.
- Wykonuje różne zadania związane z zastosowaniem jednostek miary.
- Biegłe dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10.
- Samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania tekstowe, stosując zapis cyfrowy i znaki działań.

#### **E. artystyczne:**

- Estetycznie wykonuje prace plastyczno- techniczne wykorzystując różne techniki i środki wyrazu artystycznego.
- Zawsze chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.

#### **E. informatyczna:**

- Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności (poznanie możliwości programu na którym pracuje).
- Operuje poznaną terminologią informatyczną.
- Wykazuje się dużą starannością i sumiennością, efektywnie wykorzystuje czas pracy.

#### **Wychowanie fizyczne:**

- Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową.
- Bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych, wykonuje ćwiczenia programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im.
- Zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych.
- Dbą o higienę osobistą, zna jakie są podstawowe działania profilaktyczne.

### **Stopień dobry (4)**

#### **Uczeń:**

##### **E. polonistyczna:**

- Czyta globalnie wyrazy i proste, krótkie zdania.
- Wypowiada się stosując bogate słownictwo.
- Kształtnie pisze litery, wyrazy, zdania.
- Przepisuje bezbłędnie krótkie zdania.
- Bez błędnie pisze z pamięci krótkie zdania.
- Samodzielnie dzieli wyraz na głoski, litery, sylaby, a zdania na wyrazy.
- Poprawnie odtwarza z pamięci krótkie teksty.

##### **E. społeczno-przyrodnicza:**

- Posiada ogólną wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym.

##### **E. matematyczna:**

- Samodzielnie przelicza, odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 10.
- Zna podstawowe jednostki miary i stosuje je w praktyce.
- Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe.

##### **E. artystyczne:**

- Stara się estetycznie wykonać prace plastyczno- techniczne.
- Chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.

##### **E. informatyczna:**

- Wykonana praca jest zasadniczo samodzielna, lecz nie wyczerpuje zagadnienia i nie widać inwencji twórczej dziecka.
- Uczeń rozumie poznaną terminologię informatyczną i w znacznym stopniu nią się posługuje.

- Nie zawsze efektywnie wykorzystuje czas pracy, czasem brak mu staranności i systematyczności w działaniu.

#### **Wychowanie fizyczne:**

- Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, dobrze współdziała w grupie, służy pomocą innym i dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych.
- Najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych
- Przestrzega zasad higieny osobistej i orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych.

### **Stopień dostateczny (3)**

#### **Uczeń:**

##### **E. polonistyczna:**

- Czyta sylabami wyrazy i proste zdania.
- Wypowiada się na dany temat prostymi zdaniami.
- Píše poprawnie litery, wyrazy, zdania i stara się uwzględnić właściwy kształt, łączenie i położenie.
- Przepisuje litery, wyrazy i zdania.
- Píše z pamięci proste wyrazy i krótkie zdania.
- Popelnia błędy wyróżniając w wyrazach: głoski, litery, sylaby.
- Odtwarza z pamięci proste teksty.

##### **E. społeczno-przyrodnicza:**

- Posiada elementarną wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym.

##### **E. matematyczna:**

- Przelicza, odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 10, popelniając błędy.
- Zna podstawowe jednostki miary, ale stosując je w praktyce popelnia błędy.
- Dodaje i odejmuje w zakresie 10 operując konkretnymi.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe, odwołując się do konkretnych.

##### **E. artystyczne:**

- Chętnie podejmuje różnorodne działania związane z edukacją plastyczno-techniczną.
- Śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.

##### **E. informatyczna:**

- Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem.
- Zna klawiaturę, spełnia wymagania podstawowe określone w programie.
- Jest mało samodzielny, czasami wymaga ukierunkowania.
- Wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu.

#### **Wychowanie fizyczne:**

- Odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej, nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia i jest przygotowany do zajęć, nie zawsze chętnie współdziała w grupie, czasami dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im.
- Stara się dbać o higienę osobistą.

### **Stopień dopuszczający (2)**

#### **Uczeń:**

##### **E. polonistyczna:**

- Czyta głoskami i globalnie wyrazy jednosylabowe.
- Na pytania odpowiada jednym słowem.
- Odtwarza kształty liter, nie mieści się w liniaturze.
- Przy przepisywaniu wyrazów popelnia liczne błędy.

- Pisze z pamięci proste wyrazy.
- Przy pomocy nauczyciela wyróżnia w wyrazach głoski, litery, sylaby.
- Ma trudności z opanowaniem na pamięć krótkich tekstów.

#### **E. społeczno-przyrodnicza:**

- Posiada wybiórczą wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym.

#### **E. matematyczna:**

- Przy pomocy nauczyciela przelicza w zakresie 10.
- Zna podstawowe jednostki miary i przy pomocy nauczyciela stosuje je w praktyce.
- Z pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10.
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe.

#### **E. informatyczna:**

- Posiada znaczne braki w zakresie wymagań podstawowych określonych w programie.
- Podczas wykonywania zadań wymaga mobilizacji i pomocy nauczyciela, popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i działania praktycznego.
- Słabo angażuje się w pracę.

#### **Wychowanie fizyczne:**

- Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp.
- Rzadko dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych.
- Często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych.
- Ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej.

**UWAGA:** Ocenianie podanych umiejętności dotyczy dzieci o prawidłowym rozwoju fizycznym. Umiejętności dzieci niepełnosprawnych ocenia się stosownie do jego możliwości.

## **Stopień niedostateczny (1)**

#### **Uczeń:**

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował najprostszych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania. Nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

#### **E. polonistyczna:**

- **Czytanie:** popełnia błędy w głoskowaniu wyrazów, ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo-wzrokowej wyrazów, nie czyta, nie odpowiada na zadawane pytania.
- **Pisanie:** przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popełnia przy tym liczne błędy, nie potrafi pisać z pamięci, nie zachowuje liniatury, kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi.
- **Mówienie:** wypowiada się najczęściej w formie przeczącej lub twierdzącej, wyrazami jednosylabowymi, posiada bardzo ubogie słownictwo, mówi niechętnie popełniając liczne błędy językowe.

**E. społeczno-przyrodnicza:** Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku, najczęściej nie okazuje szacunku innym osobom, nie zna symboli narodowych, nie potrafi współpracować w grupie. Nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.

**E. matematyczna:** Działania w zakresie dodawania i odejmowania: licząc na konkretach popełnia liczne błędy, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem, nie potrafi rozwiązać prostego równania jednodziałaniowego z niewiadomą w postaci okienka. Zadania tekstowe: nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadania. Umiejętności praktyczne: nie wykonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, nie zna dni tygodnia i nazw miesięcy, nie dostrzega symetrii, nie potrafi kontynuować rozpoczętego wzoru.

**E. artystyczne:** Niechętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy. Każda technika

plastyczna lub techniczna stwarza dla ucznia problem nie do pokonania. Nie rozpoznaje dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

Nie opanowuje treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nie potrafi wyrazić nastroj muzyki poprzez ruch, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć prostego rytmu, niechętnie słucha muzyki, nie potrafi kulturalnie zachowywać się podczas koncertu i podczas słuchania hymnu.

**E. informatyczna:** Nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę, nie stara się dostosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

**Wychowanie fizyczne:** Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp. Rzadko dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych. Ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej.

## **Wymagania edukacyjne dla klasy II**

### **Stopień celujący (6)**

#### **Uczeń:**

**E. polonistyczna:** Z własnej inicjatywy gromadzi materiały dotyczące edukacji polonistycznej. Stosuje w mowie elementy techniki języka mówionego (tempo, pauza, intonacja). W wypowiedziach stosuje rozszerzone słownictwo. Zawsze poprawnie realizuje zadania gramatyczne. Czyta teksty poprawnie, płynnie i wyraziście.

**E. społeczno-przyrodnicza:** Z własnej inicjatywy gromadzi materiały dotyczące środowiska społeczno-przyrodniczego. Wnosi do pracy własne pomysły, wykonuje samodzielnie zadania i doświadczenia oraz potrafi wyciągnąć z nich wnioski.

**E. matematyczna:** Wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów matematycznych. Proponuje różne sposoby rozwiązania złożonych zadań tekstowych. Rozwiązuje równania na dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie /zadania dwudziałaniowe/.

**E. artystyczne:** Wykazuje aktywną postawę twórczą oraz szczególne umiejętności artystyczne. Odnosi sukcesy w konkursach plastycznych, muzycznych.

**E. informatyczna:** Potrafi samodzielnie w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy wynikające podczas pracy z przewidzianym programem komputerowym. Jest zaangażowany w pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa.

#### **Wychowanie fizyczne:**

- Zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.

**UWAGA:** Ocenianie podanych umiejętności dotyczy dzieci o prawidłowym rozwoju fizycznym. Umiejętności dzieci niepełnosprawnych ocenia się stosownie do ich możliwości.

### **Stopień bardzo dobry (5)**

#### **Uczeń:**

##### **E. polonistyczna:**

- Czyta płynnie i poprawnie różne krótkie teksty.
- Czyta cicho ze zrozumieniem różne krótkie teksty.
- Chętnie wypowiada się stosując bogate słownictwo w zdaniach złożonych.
- Pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, z uwzględnieniem zasad kaligrafii.
- Tworzy kilkuzdaniową pisemną wypowiedź na określony temat.
- Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, dba o poprawność ortograficzną.
- Zawsze rozpoznaje w tekście podstawowe części mowy.
- Bezbłędnie recytuje z pamięci różne teksty.

##### **E. społeczno-przyrodnicza:**

- Posiada rozległą wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym.

##### **E. matematyczna:**

- Biegłe dodaje w zakresie 20, z przekroczeniem progu dziesiątkowego /II semestr do 100.
- Biegłe odejmuje w zakresie 20, z przekroczeniem progu dziesiątkowego /II semestr do 100.
- Biegłe mnoży liczby w zakresie 30/ II semestr do 50.
- Biegłe dzieli liczby w zakresie 30/ II semestr do 50.
- Wykonuje różne zadania związane z zastosowaniem jednostek miary.
- Samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania tekstowe, stosując zapis cyfrowy i znaki działań.

- Poprawnie odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 1000.
- Biegłe odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I – XII.

#### **E. artystyczne:**

- Estetycznie wykonuje prace plastyczno- techniczne wykorzystując różne techniki i środki wyrazu artystycznego.
- Zawsze chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.

#### **E. informatyczna:**

- Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności (poznanie możliwości programu, na którym pracuje).
- Operuje poznaną terminologią informatyczną.
- Wykazuje się dużą starannością i sumiennością, efektywnie wykorzystuje czas pracy.

#### **Wychowanie fizyczne:**

- Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.

### **Stopień dobry (4)**

#### **Uczeń:**

##### **E. polonistyczna:**

- Czyta poprawnie i płynnie przygotowane wcześniej krótkie teksty.
- Czytając cicho krótkie teksty, rozumie tylko fragmenty.
- Wypowiada się używając poprawnych zdań rozwiniętych.
- Kształtnie pisze litery, wyrazy, zdania.
- Redaguje zdania rozwinięte.
- Opanował pisownię niektórych wyrazów (w podstawowym zakresie).
- Rozpoznaje w tekście podstawowe części mowy.
- Poprawnie odtwarza z pamięci krótkie teksty.

##### **E. społeczno-przyrodnicza:**

- Posiada ogólną wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym.

##### **E. matematyczna:**

- Dodaje w zakresie 20, z przekroczeniem progu dziesiątkowego / II semestr do 100.
- Odejmuje w zakresie 20, z przekroczeniem progu dziesiątkowego / II semestr do 100.
- Mnoży liczby w zakresie 30, niekiedy popełnia błędy/ II semestr do 50.
- Dzieli liczby w zakresie 30, niekiedy popełnia błędy/ II semestr do 50.
- Zna podstawowe jednostki miary i stosuje je w praktyce.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- Odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 1000, popełnia błędy.
- Samodzielnie odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I – XII.

##### **E. artystyczne:**

- Stara się estetycznie wykonać prace plastyczno- techniczne.
- Chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.

##### **E. informatyczna:**

- Wykonana praca jest zasadniczo samodzielna, lecz nie wyczerpuje zagadnienia i nie widać inwencji twórczej dziecka.
- Uczeń rozumie poznaną terminologię informatyczną i w znacznym stopniu nią się posługuje.
- Nie zawsze efektywnie wykorzystuje czas pracy, czasem brak mu staranności i systematyczności w działaniu.

### **Wychowanie fizyczne:**

- Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play.

## **Stopień dostateczny (3)**

### **Uczeń:**

#### **E. polonistyczna:**

- Czyta poprawnie przygotowane wcześniej krótkie teksty.
- Czyta ze zrozumieniem proste zdania.
- Wypowiada się na podane tematy prostymi zdaniami.
- Pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania i stara się uwzględnić właściwy kształt, łączenie i położenie.
- W wypowiedziach pisemnych stosuje proste zdania.
- Zna zasady ortograficzne, nie zawsze stosuje je w praktyce.
- Dokonuje klasyfikacji wyrazów na podstawowe części mowy.
- Odtwarza z pamięci proste teksty.

#### **E. społeczno-przyrodnicza:**

- Posiada elementarną wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym.

#### **E. matematyczna:**

- Samodzielnie dodaje do 20, bez przekroczenia progu dziesiętkowego /II semestr do 100.
- Samodzielnie odejmuje do 20, bez przekroczenia progu dziesiętkowego / II semestr do 100.
- Mnoży liczby w zakresie 30, często popełnia błędy/ II semestr do 50.
- Dzieli liczby w zakresie 30, często popełnia błędy/ II semestr do 50.
- Zna podstawowe jednostki miary, ale stosując je w praktyce popełnia błędy.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe, odwołując się do konkretnych.
- Wyróżnia cyfry jedności, dziesiątek i setek.
- Popełnia błędy podczas odczytu i zapisu liczb w systemie rzymskim od I – XII.

#### **E. artystyczne:**

- Chętnie podejmuje różnorodne działania związane z edukacją plastyczno- techniczną.
- Śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.

#### **E. informatyczna:**

- Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem.
- Zna klawiaturę, spełnia wymagania podstawowe określone w programie.
- Jest mało samodzielny, czasami wymaga ukierunkowania.
- Wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu.

### **Wychowanie fizyczne:**

- Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.

## **Stopień dopuszczający (2)**

### **Uczeń:**

#### **E. polonistyczna:**

- Czyta poprawnie niektóre wyrazy tekstu.
- Czytając cicho, rozumie tylko wybiórcze wyrazy.
- Wymaga aktywizacji nauczyciela wypowiadając się na podane tematy.
- Odtwarza kształty liter, nie mieści się w liniaturze.
- Z pomocą nauczyciela układa proste zdania.
- Popełnia błędy, w każdym rodzaju ćwiczeń w pisaniu.

- Z pomocą nauczyciela dokonuje klasyfikacji wyrazów na podstawowe części mowy.
- Ma trudności z opanowaniem na pamięć krótkich tekstów.

#### **E. społeczno-przyrodnicza:**

- Posiada wybiórczą wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym.

#### **E. matematyczna:**

- Przy pomocy nauczyciela dodaje w zakresie 20, bez przekroczenia progu dziesiętkowego/ II semestr do 100.
- Przy pomocy nauczyciela odejmuje w zakresie 20, bez przekroczenia progu dziesiętkowego / II semestr do 100.
- Przy pomocy nauczyciela mnoży w zakresie 30/ II semestr do 50.
- Przy pomocy nauczyciela dzieli w zakresie 30/ II semestr do 50.
- Zna podstawowe jednostki miary i przy pomocy nauczyciela stosuje je w praktyce.
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- Przy pomocy nauczyciela wyróżnia cyfry jedności, dziesiątek i setek.
- Z pomocą nauczyciela odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I – XII.

#### **E. artystyczne:**

- Niechętnie podejmuje zadania plastyczno-techniczne, prace wykonuje schematycznie, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje nieliczne dziedziny sztuki.
- Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nawet z pomocą nauczyciela ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu, ma duże trudności z wyrażeniem nastroju muzyki poprzez ruch jak i w świadomym i aktywnym słuchaniu muzyki, rzadko zachowuje się kulturalnie na koncertach i podczas słuchania hymnu.

#### **E. informatyczna:**

- Posiada znaczne braki w zakresie wymagań podstawowych określonych w programie.
- Podczas wykonywania zadań wymaga mobilizacji i pomocy nauczyciela, popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i działania praktycznego.
- Słabo angażuje się w pracę.

#### **Wychowanie fizyczne:**

- Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych.

### **Stopień niedostateczny (1)**

#### **Uczeń:**

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował najprostszych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania. Nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

#### **E. polonistyczna:**

- **Czytanie:** Ma trudności w przeczytaniu prostych dwusylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie czyta, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu.
- **Pisanie:** W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych.
- **Mówienie:** Ma kłopoty z wypowiedzianiem się, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle, nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego językowo zdania.

#### **E. matematyczna:**

- Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. Popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie

30. Zadania tekstowe. Nie rozwiązuje prostych zadań jednodziałaniowych nawet z pomocą nauczyciela i nie potrafi ułożyć treści zadania do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. Umiejętności praktyczne. Nie potrafi wykonać poleceń i rozwiązać zadań z zastosowaniem miar długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych.

**E. społeczno-przyrodnicza:**

- Nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, nie dba o rośliny klasowe, nie stosuje zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

**E. artystyczne:**

- Prace wykonuje niechętnie, niestarannie i są niewykończone, bardzo szybko się zniechęca, nie kończy pracy.
- Nie potrafi zapamiętać treści piosenki, śpiewa bardzo niechętnie lub w ogóle nie śpiewa.

**E. informatyczna:**

- Nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę, nie stara się dostosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

**Wychowanie fizyczne:**

- Uchyła się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier zabaw.

## **Wymagania edukacyjne dla klasy III**

### **Stopień celujący (6)**

#### **Uczeń:**

**E. polonistyczna:** Swobodnie i poprawnie wypowiada się ustnie i pisemnie na dowolne tematy, prezentuje własne zdanie, bogate słownictwo w poprawnych strukturach składniowych. Przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi.

**E. społeczno-przyrodnicza:** Czyta książki o tematyce społeczno- przyrodniczej, samodzielnie przygotowuje informacje i przedstawia je na zajęciach. Tworzy i kompletuje samodzielne zbiory, kolekcje oraz eksponaty o tematyce przyrodniczej. Wykonuje samodzielnie doświadczenia oraz potrafi poprawnie, samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.

**E. matematyczna:** Biegłe rozwiązuje zadania tekstowe różnego typu. Posługuje się systemem znaków symbolicznych i językiem matematycznym.

**E. artystyczne:** Prace plastyczno- techniczne charakteryzują się twórczym podejściem do tematu i oryginalnością wykonania. Wykazuje aktywną postawę twórczą oraz szczególną wrażliwość i umiejętności muzyczne. Odnosi sukcesy w konkursach plastycznych i muzycznych.

**E. informatyczna:** Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Efektywnie wykorzystuje czas pracy, jest zaangażowany i aktywny. Doskonale posługuje się wybranymi narzędziami z Przybornika. Potrafi w pełni wykorzystać zdobyta wiadomości i umiejętności. Samodzielnie i sprawnie wyszukuje potrzebne informacje na stronach www.

**Wychowanie fizyczne:** Zwinnie, sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje klasę, szkołę w zawodach sportowych.

**UWAGA:** Ocenianie podanych umiejętności dotyczy dzieci o prawidłowym rozwoju fizycznym. Umiejętności dzieci niepełnosprawnych ocenia się stosownie do ich możliwości.

### **Stopień bardzo dobry (5)**

#### **Uczeń:**

##### **E. polonistyczna:**

- Czyta biegle nowe teksty z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.
- Ma szybkie tempo czytania cichego ze zrozumieniem.
- Chętnie wypowiada się zdaniami złożonymi stosując bogate słownictwo.
- Samodzielnie potrafi redagować niektóre formy prac pisemnych.
- Zna i stosuje zasady ortograficzne, opanował pisownię wyrazów z opracowanego zestawu ortogramów.
- Zawsze rozpoznaje i nazywa poznane części mowy.
- Bezbłędnie recytuje z pamięci różne teksty.

##### **E. społeczno-przyrodnicza:**

- Posiada rozległą wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym.

##### **E. matematyczna:**

- Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 słownie i z użyciem znaków <,=,>.
- Biegłe dodaje, odejmuje w zakresie 100.
- Biegłe mnoży i dzieli liczby w zakresie 100.
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe oraz zadania na porównywanie różnicowe.
- Oblicza bezbłędnie obwody figur geometrycznych.
- Samodzielnie potrafi rozwiązać ćwiczenia i zadania związane z umiejętnościami praktycznymi (mierzenie, obliczenia zegarowe i kalendarzowe).

### **E. artystyczne:**

- Estetycznie wykonuje prace plastyczno- techniczne wykorzystując różne techniki i środki wyrazu artystycznego.
- Zawsze chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.

### **E. informatyczna:**

- Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- Sprawnie posługuje się myszką.
- Samodzielnie korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze.
- Zna zastosowanie kalkulatora.
- Samodzielnie kopiuje, usuwa, zmniejsza i powiększa, zapisuje pliki oraz zmienia położenie przedmiotów.

### **Wychowanie fizyczne:**

- Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, zna i respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.

## **Stopień dobry (4)**

### **Uczeń:**

#### **E. polonistyczna:**

- Czyta poprawnie nowe teksty.
- Czyta cicho ze zrozumieniem.
- Wypowiada się zdaniami rozwiniętymi.
- Samodzielnie układa i pisze zdania rozwinięte na określony temat.
- Zna zasady ortograficzne i opanował pisownię większości wyrazów.
- Wyróżnia i nazywa poznane części mowy.
- Poprawnie odtwarza z pamięci krótkie teksty.

#### **E. społeczno-przyrodnicza:**

- Posiada ogólną wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym.

#### **E. matematyczna:**

- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 różnymi sposobami.
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100, niekiedy popełnia błędy.
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe.
- Oblicza obwody figur geometrycznych, niekiedy popełnia błędy.
- Posiada podstawowe wiadomości i umiejętności potrzebne do rozwiązywania prostych obliczeń związanych z wiadomościami praktycznymi (miary, zegar, kalendarz).

#### **E. artystyczne:**

- Stara się estetycznie wykonać prace plastyczno- techniczne.
- Chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.

#### **E. informatyczna:**

- Stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad.
- Korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze.
- Posługuje się narzędziami z Przybornika.
- Nie ma większych problemów użyciem poznanych narzędzi oraz wykorzystuje umiejętności kopiowania, usuwania, pomniejszania, powiększania, obracania elementów.
- Pisze za pomocą klawiatury.

### **Wychowanie fizyczne:**

- Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle

przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play.

### Stopień dostateczny (3)

#### Uczeń:

##### E. polonistyczna:

- Czyta poprawnie przygotowane wcześniej teksty.
- Ma wolne tempo czytania cichego ze zrozumieniem.
- Wypowiada się krótkimi zdaniami, nie zawsze uporządkowanymi.
- Próbuje samodzielnie układać i pisać zdania na określony temat.
- Zna podstawowe zasady ortograficzne i opanował pisownię niektórych wyrazów.
- Rozpoznaje i nazywa niektóre części mowy.
- Odtwarza z pamięci proste teksty.

##### E. społeczno-przyrodnicza:

- Posiada elementarną wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym.

##### E. matematyczna:

- Liczy dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 wybranym sposobem.
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100, często popełnia błędy.
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe, popełnia błędy.
- Przy pomocy nauczyciela oblicza obwody figur geometrycznych.
- Zna, zapisuje i posługuje się pojęciami związanymi z wiadomościami praktycznymi (miary, zegar, kalendarz) przy pomocy nauczyciela.

##### E. artystyczne:

- Chętnie podejmuje różnorodne działania związane z edukacją plastyczno-techniczną.
- Śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.

##### E. informatyczna:

- Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem.
- Jest słabo zaangażowany w pracę.
- Zna klawiaturę, bez większych problemów posługuje się myszką.
- Ma czasami problem z użyciem poznanych narzędzi.
- Często potrzebuje pomocy przy zapisywaniu plików.
- Uruchamia przeglądarkę, z pomocą wyszukuje informacje.

##### Wychowanie fizyczne:

- Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.

### Stopień dopuszczający (2)

#### Uczeń:

##### E. polonistyczna:

- Czyta przygotowane wcześniej teksty, popełnia błędy.
- Czytając cicho rozumie fragmenty tekstu.
- Wypowiadając się najczęściej odpowiada na pytania nauczyciela.
- Przy pomocy nauczyciela układa i pisze zdania na określony temat.
- Zna niektóre zasady ortograficzne, popełnia liczne błędy.
- Przy pomocy nauczyciela rozpoznaje niektóre części mowy.
- Ma trudności z opanowaniem na pamięć krótkich tekstów.

##### E. społeczno-przyrodnicza:

- Posiada wybiórczą wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym.

#### **E. matematyczna:**

- Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1 w zakresie 100.
- W prostych obliczeniach na dodawanie i odejmowanie popełnia błędy.
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100 z pomocą nauczyciela.
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe przy pomocy nauczyciela.
- Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne i mierzy długości boków w centymetrach.
- Zna podstawowe pojęcia związane z wiadomościami praktycznymi (miary, zegar, kalendarz).

#### **E. informatyczna:**

- Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- Potrzebuje pomocy posługując się wybranymi narzędziami.
- Z pomocą nauczyciela otwiera i zamyka program Word ma problemy posługując się klawiszami.
- Popelnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i działania praktycznego.

#### **Wychowanie fizyczne:**

- Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, ma trudności z ich wykonaniem mimo pomocy nauczyciela, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych.

### **Stopień niedostateczny (1)**

#### **Uczeń:**

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował najprostszych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania. Nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

#### **E. polonistyczna:**

- **Czytanie:** Czyta bardzo wolno, czasem głośkuje, ma trudności z przeczytaniem wielosylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie przeczyta tekstu, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu, nie czyta ze zrozumieniem.
- **Pisanie:** W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza lub przestawia litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych, nie potrafi ułożyć i zapisać zdania prostego nawet z pomocą nauczyciela.
- **Mówienie:** Ma kłopoty z wypowiedzianiem się na temat, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udzieli odpowiedzi. Nie rozpoznaje prawidłowo części mowy.

#### **E. matematyczna:**

- Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. Popelnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 1000, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Nie posiada ukształtowanego pojęcia dziesiętkowego systemu pozycyjnego.
- Zadania tekstowe. Nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela.
- Umiejętności praktyczne. Mimo pomocy nie dokonuje obliczeń zegarowych, pomiarów długości i masy, nie zna skrótów poznanych jednostek, nie potrafi liczyć pieniędzy, nie zapisuje dat.

#### **E. społeczna i przyrodnicza:**

- Nie orientuje się w otaczającym środowisku, nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, nie dba o rośliny klasowe i otaczające środowisko, nie stosuje zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

#### **E. artystyczne:**

- Nie podejmuje pracy, niszczy swoją pracę.
- Nie potrafi zaśpiewać żadnej poznanej piosenki, mimo pomocy nie potrafi wyklaskać prostych rytmów, określić nastroju słuchanej muzyki.

### **E. informatyczna:**

- Nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę, nie stara się dostosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

### **Wychowanie fizyczne:**

- Uchyła się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier zabaw.

### **Ocenianie z zajęć edukacyjnych i zachowania.**

Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i zachowania jest oceną opisową. W klasach I-III oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali: 1 – 6.

## **Ocenianie uczniów z orzeczeniami i opiniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej**

Uczeń, który posiada opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych. Dostosowanie wymagań dotyczy zarówno metod i form pracy z uczniem, jak i treści programowych. Uczniowie z orzeczoną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną niepełnosprawnością intelektualną oceniani są według skali ocen podanej w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania stosownie do swoich osiągnięć.

### **Oceniając ucznia uwzględnia się:**

- wysiłek, który uczeń wkłada w opanowanie wiadomości i umiejętności;
- poziom motywacji;
- zaangażowanie w opanowanie materiału programowego;
- samodzielność w wykonywaniu zadań;
- aktywność na lekcji i obowiązkowość (na miarę swoich możliwości).

Podstawową zasadą oceniania tej grupy uczniów jest ocena wkładu pracy i zaangażowania, a nie na poziom wiadomości i umiejętności. Podczas oceniania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną stosuje się następujące wymagania:

- Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w wymaganiach podstawowych.
- Ocenę **bardzo dobrą** lub celującą otrzymuje uczeń, gdy opanuje treści wykraczające poza poziom podstawowy.
- Jeżeli poziom wiedzy ucznia jest niższy niż podstawowy, otrzymuje on ocenę **dostateczną lub dopuszczającą** (w zależności od charakteru i zakresu niedostatków w osiągnięciach uczniów).
- Jeżeli uczeń wykazuje problemy w opanowaniu podstawowych wymagań podstawowych, ale posiada minimum wiedzy i umiejętności dla danego poziomu edukacji i stara się uczestniczyć w procesie nauczania, to zasługuje na ocenę dostateczną.
- Uczniowie, którzy wykazuje fragmentaryczną wiedzę i niski poziom umiejętności wystawia się ocenę dopuszczającą.
- Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował najprostszych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania. Nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

W każdym z powyższych wymagań uwzględnia się **wkład pracy ucznia**. W związku a tym istnieje możliwość podwyższenia oceny o jeden stopień niż wynika to z ogólnie przyjętych kryteriów.