

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem technologii TIK w pracy z uczniem z orzeczeniem

Temat zajęć: **Poznajemy Nasze emocje.**

Czas trwania zajęć: 60 minut

Cel ogólny zajęć:

- rozpoznawanie i nazywanie emocji,
- wzmocnienie aktywności ucznia w życiu społecznym,
- rozwijanie sposobu rozumienia siebie i innych ludzi.

Cele szczegółowe zajęć:

- ćwiczenie umiejętności kontroli emocji i ich rozpoznawania,
- wskazywanie sposobów radzenia sobie z przykrymi emocjami,
- kształtowanie empatii w stosunku do siebie i innych.

Metody pracy:

- metoda praktycznego działania
- opis i pogadanka
- pokaz
- burza mózgów

Forma pracy:

- indywidualna

Środki dydaktyczne:

- materiały interaktywne: plansze interaktywne (Liveworksheets),
- koło fortuny (Wordwall),
- Emocje- memory (Learning App),
- Emocje i postawy - Wiersze, bajki i opowiadania (Superkid)
- Youtube.

Wymagania w zakresie technologii:

- dostęp do platformy Microsoft Office 365,
- komputer lub laptop z dostępem do Internetu,
- tablica interaktywna.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie oraz czynności wstępne i organizacyjne.
2. Sprawdzenie dostępności urządzeń interaktywnych.
3. Burza mózgów :
 - Czym są emocje?
 - Do czego są nam potrzebne emocje?
 - Jakie emocje lubimy przeżywać? Dlaczego?
 - Jakich emocji nie lubimy przeżywać? Dlaczego?
4. Nauka poszczególnych emocji. Uczeń na podstawie obrazków (planszy pokazowych) poznaje różne emocje i uczy się je nazywać oraz łączy w pary odpowiednie obrazki, układa odpowiednie napisy, puzzle.(bużki-pary, emocje-dopasuj obrazki, jaka to emocja?) (<https://www.liveworksheets.com/w/pl/edukacja-specjalna/5809675>).
5. Rozumienie emocji- film pokazowy. Wspólne oglądanie filmu wyjaśniającego czym są emocje. (https://www.youtube.com/watch?v=-5uu3wXe1_U)
Po obejrzeniu filmu pogadanka i swobodne wypowiedzi ucznia na temat obejrzanego materiału, dzielenie się własnymi doświadczeniami. Dodatkowo uzupełnienie filmu wierszem Kariny Olszewskiej: "Po smutku serce się raduje."
(<https://www.superkid.pl/dzieci-dzieciom-po-smutku-serce>)
6. Wspólna gra- memory emocje, połącz obrazek z odpowiednim napisem.
(<https://learningapps.org/11373787>)

7. Próby radzenia sobie z emocjami- wspólne oglądanie bajki. Rozmowa kierowana i swobodne wypowiedzi ucznia jak można radzić sobie w sytuacjach, gdy jesteśmy źli. (<https://www.youtube.com/watch?v=fU8kRbg97pQ>)
8. Wspólna zabawa i opowieści o swoich emocjach. Koło fortuny- emocje dziecka (<https://wordwall.net/pl/resource/2635699/emocje-dziecka>) Koło fortuny- zrób taką minę (<https://wordwall.net/pl/resource/8460970/zr%C3%B3b-tak%C4%85min%C4%99>)
9. Podsumowanie lekcji- piosenka o emocjach. Wspólne oglądanie teledysku i słuchanie piosenki na temat różnych emocji. (<https://www.youtube.com/watch?v=yJiCPU0UuZE>)
10. Sposób ewaluacji zajęć: Uczeń na kartce rysuje buźkę emocji adekwatną do samopoczucia na zajęciach.
11. Pożegnanie.

Edyta Chlebek