

SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH

Temat zajęć: Ćwiczymy koncentrację i pamięć z wykorzystaniem technologii TIK.

Czas trwania: 60 minut

Forma zajęć: Indywidualna praca ucznia z wykorzystaniem programu multimedialnego

Prowadzący: Joanna Kordas

Cele zajęć

Cele ogólne:

- Wspomaganie procesów poznawczych: pamięci, koncentracji uwagi i logicznego myślenia.
- Wzmacnianie motywacji i zaangażowania poprzez wykorzystanie technologii cyfrowych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- ćwiczy pamięć operacyjną i koncentrację,
 - wykonuje zadania z zakresu analizy i syntezy wzrokowej,
 - korzysta z prostych aplikacji edukacyjnych i multimediiów,
 - rozwija umiejętności obsługi komputera/tabletu.
-

Metody i formy pracy

- Metody: aktywizujące, ćwiczeniowe, elementy gamifikacji, metoda projektu.
 - Formy: indywidualna, z wykorzystaniem TIK.
-

Środki dydaktyczne

- Laptop/tablet z dostępem do Internetu
 - Słuchawki
 - Aplikacje i strony: np. Memozaur, Wordwall, LearningApps, Neurogra.pl
 - Karty pracy PDF (do ćwiczeń offline)
 - Tablica multimedialna lub monitor interaktywny (opcjonalnie)
-

Przebieg zajęć

1. Wprowadzenie (5 minut)

- Powitanie ucznia.
- Krótkie przypomnienie celu zajęć.
- Rozgrzewka umysłowa – zagadka lub krótka gra słowna (np. skojarzenia).

2. Część główna (45 minut)

Etap 1 – Ćwiczenia pamięciowe (15 minut):

- Uczeń pracuje w aplikacji **Memozaur** lub **Memory na Wordwall** (dopasowywanie par, zapamiętywanie sekwencji obrazków lub dźwięków).
- Przerwa na krótką aktywność fizyczną (np. ćwiczenia z kartką/kamykami na głowie).
- **Etap 2 – Ćwiczenia koncentracji i logicznego myślenia (15 minut):**
 - Aplikacja **Neurogra** lub gry logiczne w **LearningApps** (np. dopasowywanie elementów, porządkowanie sekwencji).
 - Ćwiczenia z karty PDF – uzupełnianie brakujących elementów, szukanie różnic.

Etap 3 – Praca twórcza (15 minut):

- Uczeń tworzy prostą prezentację multimedialną lub planszę (np. „Moje zainteresowania”) w **Canva**, **PowerPoint** lub na platformie Genially.
- Alternatywnie: ćwiczenia w edytorze tekstu – pisanie prostych zdań z obrazkami.

3. Podsumowanie zajęć (10 minut)

- Omówienie wykonanych zadań.
- Informacja zwrotna dla ucznia – pochwała za zaangażowanie.
- Zapowiedź kolejnych zajęć.

Ewaluacja/obserwacje

- Stopień zaangażowania ucznia.
- Postępy w zakresie pamięci i koncentracji.
- Umiejętność obsługi urządzeń i aplikacji.
- Samodzielność w realizacji zadań.