

SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH

Temat zajęć: Ćwiczenie aparatu wzrokowego poprzez koncentrację uwagi

Czas trwania: 60 min

Uczeń: klasa 7

Program: „Pro, koncentracja uwagi” – Wydawnictwo Nowa Era

Forma zajęć: Indywidualna praca tyflopiedagoga z uczniem z wykorzystaniem programu multimedialnego

Cel główny: Ćwiczenie wzroku poprzez koncentrację uwagi, spostrzegawczość, pamięć

Cele szczegółowe:

- ćwiczenia percepcji wzrokowej oraz koordynacji wzrokowo - ruchowej
- poprawa koncentracji uwagi
- rozwijanie wyobraźni i rozwój mowy
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
- integracja półkul mózgowych

Środki dydaktyczne: Laptop z dostępem do programu „Pro, koncentracja uwagi”, tablica multimedialna, karty pracy

Metody pracy: metody aktywizujące, praktyczna (ćwiczebna), metody wykorzystujące TIK - praca z wykorzystaniem tablicy multimedialnej i laptopa, gry i zabawy dydaktyczne

Przebieg zajęć:

1. WSTĘP (10 min)

- Przywitanie ucznia
- Gra „Kalambury” - krótkie wprowadzenie do tematu zajęć

2. CZĘŚĆ GŁÓWNA (40 min)

- Wprowadzenie do programu „Pro Koncentracja uwagi”
- „Bystre Oko. Znajdź różnice”
- „Wytęż wzrok. Znajdź różnice”
- „Ułóż tangram”
- „Labirynt”
- „Rozszyfruj wiadomość”

3. ZAKOŃCZENIE (10min)

- Podsumowanie i omówienie zajęć: Uczeń udziela odpowiedzi na pytanie:

„Jakie zadanie sprawiło mu największą trudność i wymagało największej koncentracji?”

„Jakie zadanie najbardziej mu się podobało?”

- Pochwała za zaangażowanie

-Pożegnanie

Opracowała: Dominika Czapla - tyflopédagog