

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania
przez ucznia poszczególnych ocen bieżących,
a także poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela
program nauczania z wiedzy o społeczeństwie
w roku szkolnym 2025/2026**

klasy: 8

nauczyciel: Jerzy Niemczyk

WOS jest przedmiotem interdyscyplinarnym. Poziom zdobytej wiedzy mierzony jest ocenami; najpierw częściowymi, a na półroczu i koniec roku- końcowo rocznymi, bez minusów i plusów.

Skala ocen jest następująca:

1. Celujący – posiada wiedzę i umiejętności, które pozwalają mu na samodzielne funkcjonowanie w środowisku uczniowskim i lokalnym. Uczeń może otrzymać taką ocenę, wyzwalając samodzielną inicjatywę na rzecz dobra wspólnoty lokalnej, będąc członkiem organizacji pożytku publicznego lub przygotowuje prace wyznaczone przez nauczyciela w trakcie trwania roku szkolnego.
2. Bardzo dobry - w sposób samodzielny i wszechstronny dokonuje oceny prezentowanych zjawisk społecznych,
3. Dobry - opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawą programową, poszerzone o wybrane elementy programu nauczania
4. Dostateczny - zna (przynajmniej ogólnie) treść przedstawianych zagadnień,
5. Dopuszczający - posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności,
6. Niedostateczny - nie opanował elementarnych wiadomości przewidzianych podstawą programową.

Każda z ocen otrzymanych przez ucznia ma jednakową wagę. Większą wagę posiadają jednak oceny ze sprawdzianów. Pisemne sprawdziany pisane na lekcjach mają decydujące znaczenie dla ocen śródrocznych i końcowo rocznych. W dzienniku waga ocen wyróżniona jest kolorami. Każdy z uczniów jest odpytywany raz lub dwa razy w semestrze. Uczniowie mają prawo do jednokrotnego nieprzygotowania się do zajęć w semestrze. Uczący może w takich przypadkach wpisać nieprzygotowanie, oznaczając ten fakt literą N. Większa ilość takich zachowań skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej. Uczeń może samodzielnie przygotowywać zagadnienia wyznaczone przez nauczyciela celem poprawienia oceny z przedmiotu. W wyjątkowych sytuacjach uczący może wystawić ocenę celującą, jeśli uczeń swoją wiedzą i zaangażowaniem zasługuje na miano „wzorowy obywatel”, jest laureatem konkursu przedmiotowego lub przygotowuje prace wyznaczoną przez nauczyciela w trakcie roku szkolnego. Prowadzący przedmiot nie klasyfikuje uczniów, których frekwencja jest mniejsza niż 50%. W takiej sytuacji Dyrektor placówki wyznacza egzamin klasyfikacyjny dla ucznia. Uczący stosuje w zasadach oceniania z przedmiotu WOS zalecenia PPP w przypadkach uczniów z tzw. „dysfunkcjami”.