

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania
przez ucznia poszczególnych ocen bieżących,
a także poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczycieli
program nauczania z informatyki
w roku szkolnym 2025/2026**

klasy: 4 - 8

nauczyciel: Adam Kniaziewicz, Andrzej Popowicz, Piotr Szczęch

1. Wymagania edukacyjne oparte są na zasadzie sprawiedliwości.
2. Ocenianiu podlegają następujące rodzaje aktywności ucznia: zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji, praca na lekcji, odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach, sprawdziany, kartkówki, referaty, opracowania, projekty, przygotowanie do lekcji, udział w konkursach, prace projektowe indywidualne i grupowe, umiejętność samodzielnego uczenia się i samooceny postępów nauczania, obowiązkowość i systematyczność.
3. Uczeń oceniany jest na dwa sposoby:
 - a) na bieżąco:
 - by pomóc mu rozpoznać i zrozumieć swoje mocne i słabe punkty oraz dać mu wyraźne wskazówki, nad czym powinien więcej pracować (ustalenie obszarów pracy wyrównawczej i pomocy);
 - by przekazać rodzicom / opiekunom informacje o jego postępach, mocnych i słabych stronach, a także wskazać, w jaki sposób powinien pracować, aby osiągnąć poprawę;
 - by dać nauczycielowi informację zwrotną na temat efektywności jego nauczania, właściwości doboru materiałów, oraz by pomóc w adaptowaniu planu nauczania, jeśli zachodzi taka potrzeba;
 - b) okresowo:
 - by przekazać uczniowi, rodzicom / opiekunom i nauczycielom obraz postępów, aktywności i osiągnięć pod koniec pewnej części programu nauki (np. koniec semestru / roku szkolnego / danego cyklu nauczania);
 - by dostarczyć informacji nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki.
4. Kontroli postępów nauczania dokonuje się:
 - a) przy pomocy obiektywnych sprawdzianów lub testów;
 - b) poprzez obserwacje innych rodzajów aktywności ucznia, według załączonych kryteriów.
5. Uczeń ma prawo poprawić lub zaliczyć pracę klasowa w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później jednak niż na tydzień przed klasyfikacją. Dotyczy to również sprawdzianów, na których uczeń był nieobecny.
6. W ciągu semestru przewiduje się co najmniej dwie prace klasowe, zapowiadane uczniom min. tydzień przed planowanym terminem.
7. Kartkówki sprawdzają wiadomości z bieżącego działu i nie muszą być zapowiadane. Jeżeli uczeń był nieobecny na kartkówce, odpowiedni materiał może zaliczyć w formie odpowiedzi ustnej.
8. Poprawione prace pisemne uczeń dostaje do wglądu nie później niż w tydzień po przeprowadzeniu sprawdzianu, kartkówki zaś na następnej lekcji, o ile jest to możliwe.
9. Ocenę za pracę w grupie i pilność przyznaje się na koniec semestru.

10. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w ciągu semestru, przed rozpoczęciem danej lekcji. Nie obejmuje to zwolnienia z pisania zapowiadanej pracy klasowej.
11. Jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50% lekcji, może być niesklasyfikowany z przedmiotu.

Nauczanie zdalne

Uczeń wspólnie z rodzicami regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela (e-Dziennik, Google Classroom).

1. Uczeń zapoznaje się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela.
2. Testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę (również te online) uczeń rozwiązuje samodzielnie.
3. Nauczyciel przedmiotu informuje o tym, które zadania należy sfotografować, nagrać, wykonać online na komputerze, telefonie lub innym urządzeniu mobilnym.
4. Zadane prace przesyłane są przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego lub usługi internetowej Google Classroom.
5. Prace do sprawdzenia odsyłamy poprzez Google Classroom lub na adres e-mail podany przez nauczyciela przedmiotu.
6. Nauczyciel może odpowiedzieć na maila, dając informację zwrotną uczniowi/rodzicowi, że otrzymał zadanie, pracę itp. Nauczyciel może również wskazać błędy i sposoby ich poprawy.
7. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie podanych przez siebie prac, zadań, treści. Termin jest adekwatny do charakteru zadania, tzn. może być np. tygodniowy lub 2 tygodniowy.
8. Prace nadsyłane przez uczniów są oceniane.
9. W przypadku sprawdzianów, testów, obszerniejszych materiałów czy kartkówek nauczyciel może zastosować sprawdzenie w formie on-line np. na Google Classroom lub innej stronie umożliwiającej przeprowadzenie testów.
10. Sprawdziany i testy można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
11. Uczeń, który przysłał pracę do tygodnia po wyznaczonym terminie otrzymuje „-” do oceny, za brak odesłanej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, jego zainteresowanie przedmiotem, obecność na zajęciach online z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka.
13. Problemy wynikające z zadawanych prac będą rozwiązywane indywidualnie z nauczycielem on-line.

Ocena uczniów z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

1. W ocenie uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostaną zalecenia poradni:
 - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych(w szczególnych przypadkach możliwość dokończenia pracy w domu).
 - możliwość rozbicia ćwiczeń na prostsze,
 - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
 - możliwość zamiany pracy pisemnej na ustną,
 - obniżenie wymagań dotyczących estetyki wykonywanych prac i zapisów w zeszycie.
2. Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim uczy się według odrębnego programu. Oceniany jest zgodnie z wkładem pracy i wysiłkiem proporcjonalnym z do swoich możliwości.

Zasady pracy z uczniem zdolnym:

- włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć
- kierowanie przez ucznia pracą zespołową
- udział w konkursach przedmiotowych
- zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych
- zadania dodatkowe.

WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE

Na ocenę celującą uczeń:

- samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji oraz dostarczone przez nauczyciela i zadania dodatkowe
- jest aktywny i pracuje systematycznie;
- ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie;
- trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań;
- w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy)
- wykonuje dodatkowe prace informatyczne np. przygotowanie materiałów pomocniczych na komputerze, plansz, rysunków, tabel, prezentacji itp.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji, opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki/zajęć komputerowych dla danej klasy;
- na lekcjach jest aktywny i pracuje systematycznie;
- potrafi pomagać innym w pracy;
- zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie;
- posługiwanie się na poziomie bardzo dobrym komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym;
- opracowywanie na poziomie bardzo dobrym za pomocą komputera tekstów, rysunków, plansz, motywów, prezentacji, obliczeń, wykresów;
- korzystanie na poziomie bardzo dobrym z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania;
- stosowanie na poziomie bardzo dobrym komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin nauki.

Na ocenę dobrą uczeń:

- wykonuje samodzielnie na komputerze nie tylko proste zadania;
- opanował większość wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki dla danej klasy;
- na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy;
- prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie
- posługiwanie się na poziomie dobrym komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym;
- opracowywanie na poziomie dobrym za pomocą komputera tekstów, rysunków, plansz, motywów, prezentacji, obliczeń, wykresów;

- korzystanie na poziomie dobrym z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania;
- stosowanie na poziomie dobrym komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy;
- opanował i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki dla danej klasy;
- na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy;
- posługiwanie się na poziomie dostatecznym komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym;
- opracowywanie na poziomie dostatecznym za pomocą komputera prostych tekstów, rysunków, motywów;
- korzystanie na poziomie dostatecznym z wybranych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania;
- stosowanie na poziomie dostatecznym komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy;
- opanował tylko część wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej;
- na lekcjach pracuje niesystematycznie;
- jego postępy są zmienne;
- braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- ocena niedostateczna może być konsekwencją daleko idących zaniedbań w pracy ucznia;
- gdy nie opanował on podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej;
- nie wykazuje minimalnej aktywności w pracy na lekcji;
- odmawia wykonywania ćwiczeń w czasie lekcji;
- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.