

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania
przez ucznia poszczególnych ocen bieżących,
a także poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela
program nauczania z chemii
w roku szkolnym 2025/2026**

klasy: 7 - 8

nauczyciel: Paweł Józefko

Przedmiotowy system oceniania z chemii w szkole podstawowej opracowany w oparciu o:

1. Podstawę programową.
2. Program nauczania chemii w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości;
- umiejętności;
- postawa ucznia i jego aktywność w trakcie lekcji i poza nimi

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności;
- funkcja motywująca oceny;
- dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach ucznia;
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności nauczania, zastosowanych środków i metod pracy z uczniami;
- pomoc uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych- zdolnym i słabym.

Formy aktywności podlegające ocenie:

a) wypowiedzi ustne- obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Uczeń ma możliwość zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją 2 razy w półroczu. W przypadku lekcji powtórzeniowej zasada zgłoszenia nieprzygotowania lub szczęśliwego numerka nie obowiązuje.

b) wypowiedzi pisemne:

- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji mogą ale nie muszą być zapowiedziane. W przypadku kartkówki zapowiedzianej nie obowiązuje zasada szczęśliwego numerka oraz zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji.
- sprawdziany- obejmujące materiał z całego działu tematycznego będą zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej . Poprawione sprawdziany nauczyciel oddaje w ciągu

14 dni od daty napisania sprawdzianu z odliczeniem dni świątecznych oraz ustawowo wolnych od zajęć dydaktycznych (np. sobót i niedziel).

c) praca domowa - nie jest obowiązkowa, może być oceniona jeśli uczeń ją wykona.

d) aktywność na lekcjach- będą oceniane krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie za pomocą „+” przeliczanych: 4 „+”- ocena bdb. Gdy w ciągu półrocza uczeń nie zgromadzi 4 „+” wtedy zostanie wyznaczona ocena z aktywności następująco: 3 „+”- ocena db, 2 „+” – ocena dost.. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń może dostać ocenę bardzo dobrą.

e) zeszyt przedmiotowy- jest obowiązkowy. Może być oceniony jeden raz w semestrze. Przy ocenie będą brane pod uwagę: staranność, systematyczność, poprawność notatek. Stwierdzony brak zeszytu będzie oceniony jako „-,,,

f) prace dodatkowe- projekty, pomoce, okazy, referaty są oceniane wg obowiązujących kryteriów.

Poprawianie:

Stosuje się systematycznie ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania ocen niedostatecznych ze sprawdzianów lub kartkówek. Zadania praktyczne, za które uczeń otrzymał ocenę niedostateczną mogą być poprawiane do tygodnia od terminu pierwotnego. Jeżeli uczeń przylapany był na ściąganiu lub korzystaniu z innych niedozwolonych pomocy, nie może poprawić oceny. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela z zastosowaniem formy ustalonej przez nauczyciela. W przypadku choroby lub innej nieobecności uczeń jest zobowiązany do napisania zaległych prac do 14 dni roboczych w terminie ustalonym z nauczycielem, w przypadku niepojawienia się na sprawdzianie w tym terminie pisze sprawdzian na pierwszej lekcji, na której jest obecny.

Sposób oceniania:

1. Oceny cząstkowe wyrażane w skali cyfrowej 1-6.
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny
3. Skala procentowa wypowiedzi pisemnych:
100%- 91%- bdb
90 %- 75 %- db
74%- 50%- dst
49%- 31%- dop
30%- 0%- nast.

Dla uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej skala procentowa wynosi odpowiednio:

100 %- 91%- cel

90%- 71%- bdb

70%- 55%- db

54%- 40%- dst

39%- 20%- dop

19%- 0%- nast.

Szczegółowe indywidualne dostosowania warunków pracy uczniów z opiniami i orzeczeniami Poradni są ustalane na bieżąco zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu.

4. Ocenę celującą z wypowiedzi pisemnej (sprawdzianu) uczeń otrzymuje w przypadku uzyskania 100% poprawnych odpowiedzi i wykonania zadania dodatkowego udostępnianego do wykonania na życzenie ucznia.

5. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym najważniejsze są oceny kolejno ze sprawdzianów, wypowiedzi ustnych, następnie kartkówek. Inne oceny mają charakter wspomagający.

6. Oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego.

7. W przypadku, gdy uczeń odmówi pisania sprawdzianu, kartkówki czy innej wypowiedzi pisemnej lub nie odda kartki czy też wyjdzie z klasy przed rozpoczęciem pracy lub w jej trakcie, jest to traktowane jako uzyskanie przez ucznia oceny niedostatecznej i niewykonanie polecenia nauczyciela.

Informowanie uczniów i rodziców:

1. PSO przedstawiony jest na pierwszej godzinie lekcyjnej z przedmiotu;
2. PSO jest udostępniany na stronie internetowej Zespołu Szkół w Wierzawicach.
3. Sprawdzone prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji, po czym są one przechowywane w szkole i udostępniane do wglądu rodzicom i opiekunom ucznia do końca roku szkolnego.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- potrafi zastosować wiadomości w sytuacjach problemowych;
- sprawnie posługuje się terminologią chemiczną;
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym;

- wykonuje zadania dodatkowe, pomoce, uczestniczy w projektach i prezentuje je na terenie szkoły i poza nią;
- z prac pisemnych otrzymuje 100% punktów i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania;
- bierze udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę **bardzo dobra** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem;
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów;
- prezentuje wiedzę poprawnie posługując się terminologią chemiczną;
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym;
- chętnie podejmuje się wykonania zadań dodatkowych;
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji.

Ocenę **dobra** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- posługuje się w miarę sprawnie terminologią chemiczną
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela;
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania;
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę **dostateczna** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu chemii;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy typowe o niewielkiej trudności;
- z pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji (leksykony, słowniki, encyklopedie, wykresy itp.);
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcjach.

Ocenę **dopuszczająca** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dopuszczającym możliwość dalszego kształcenia, posiadając braki;
- wykonuje zadania o małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela;
- wiadomości przekazuje językiem praktycznie pozbawionym terminologii chemicznej;
- jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia;
- niesystematycznie przyswaja wiedzę;

- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- wykazuje się bierną postawą ;
- nie korzysta z zaproponowanych przez nauczyciela form pomocy w zakresie poprawy oceny

Praca zdalna:

Obowiązują powyższe zasady z wyjątkiem wagi ocen, która będzie ustalana indywidualnie w zależności od zadania, w związku z niemożliwością dokładnego potwierdzenia przez nauczyciela samodzielności pracy ucznia. Wszystkie wysłane przez uczniów na platformę Classroom prace będą ocenione w punktach i są obowiązkowe, ale nie wszystkie będą ocenione w skali 1-6. W takim przypadku brak pracy oceniany będzie „ - „, traktowanym jako aktywność,/praca na lekcjach.