

Przedmiotowy system oceniania z przyrody

Rok szkolny - 2018/2019

Nauczyciel – Janina Łaszcowska

Klasy: IV, VI

I. Cele przedmiotowego systemu oceniania

1. Dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, poprzez ocenę wiadomości i umiejętności ucznia.
2. Wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji.
3. Motywowanie ucznia do systematycznej pracy, aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

II. Ogólne kryteria oceniania uczniów

Ocenianiu podlegają:

1. Sprawdziany wiadomości po każdym dziale materiału,
2. Praca w grupach, praca na lekcji, aktywność,
3. Odpowiedzi ustne (stopień opanowania i zrozumienia treści programowych, zdolność logicznego myślenia i opanowania faktów),
4. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń w zeszytach ćwiczeń,
5. Dodatkowe prace (np. referaty, prezentacje, albumy, udział w projektach, pomysły doświadczenia, pomoce dydaktyczne),
7. Krótkie prace pisemne (kartkówki),
8. Udział w konkursach przedmiotowych i innych związanych z przyrodą.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów wraz z wagami ocen za poszczególne formy aktywności.

- sprawdzian po zakończeniu każdego działu, zapowiedziany co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem – klasa IV - waga 2, klasa VI – waga - 3
- kartkówka z trzech ostatnich lekcji – klasa IV - waga 1, klasa VI – waga 2

- odpowiedź ustna – znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji lub w przypadku lekcji powtórzeniowej – z całego działu – waga 1

- praca domowa - waga 1

- praca samodzielna - waga 1

- aktywność na lekcji - waga 1

- referaty , prezentacje – waga 1

- konkurs przyrodniczy (udział / udział z sukcesem) - waga 1 - 3

III Zasady oceniania

Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Zarówno uczeń, jak i rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych. Ocena nie zawsze jest stopniem. Są plusy i minusy, słowa aprobaty i dezaprobaty. Pięć plusów zamienia się na ocenę bardzo dobrą, pięć minusów na ocenę niedostateczną.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Sprawdziany - testy

Sprawdziany przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu. Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje poprawione w ciągu dwóch tygodni. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować. Sprawdziany nie są oddawane do domu ucznia .

Uczeń w przypadku niezadowolającej oceny ze sprawdzianu może w ciągu 2 tygodni od daty uzyskania tej oceny ją poprawić. Wówczas w dzienniku lekcyjnym obok oceny ze sprawdzianu wpisywana jest ocena z poprawy. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko raz, po lekcjach, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawie nie podlegają oceny niedostateczne otrzymane przez ucznia , który w czasie pisania korzystał z niedozwolonych pomocy.

Sprawdziany krótkie –kartkówki.

Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.

Uczniowie piszą je około 10-20 minut. Nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

Prace domowe

Mogą mieć formę pisemną lub ustną i ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji. Uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi przed lekcją. Nauczyciel wpisuje w dzienniku lekcyjnym znak (bz) trzeci nieuzasadniony brak zadania skutkuje oceną niedostateczną. Jeśli uczeń nie zgłosi braku zadania domowego przed lekcją otrzymuje ocenę niedostateczną.

Aktywność na lekcji

Oceniana znakiem „+” lub „-”. Pięć znaków „+” równa się ocenie bardzo dobrej. Pięć znaków „-” jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Odpowiedzi ustne

- Obejmują tematy z trzech ostatnich lekcji. Na ocenę mają wpływ: samodzielność odpowiedzi, znajomość zagadnienia, kultura języka.
- Uczeń ma prawo odmówić odpowiedzi 2 razy w półroczu (jest do lekcji nieprzygotowany). Wówczas otrzymuje wpis „np”, trzecia odmowa skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej za brak udzielenia odpowiedzi z trzech ostatnich lekcji.

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej i pisemnej

- Zawartość merytoryczna,
- Logika wypowiedzi,
- Poprawne słownictwo,
- Umiejętność podania adekwatnych przykładów,
- Umiejętność analizy schematów, diagramów i rysunków,
- Umiejętność kojarzenia i wyciągania wniosków

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- Wykracza swoją wiedzą poza treści omawiane na lekcjach,
- Selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska,
- Samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- Samodzielnie wykonuje prace dodatkowe ,
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, konkursach przedmiotowych, akcjach, projektach z zakresu przyrody i pokrewnych dziedzin.
- Samodzielnie precyzyjnie formułuje myśli,
- Posługuje się bogatym, poprawnym językiem naukowym,
- Z dużą swobodą stosuje zdobytą wiedzę w praktyce.

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- Formułuje myśli w sposób jasny i precyzyjny przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- Przy minimalnej pomocy analizuje, porównuje, wyciąga logiczne wnioski oraz rzeczowo argumentuje,
- Posługuje się poprawnym językiem naukowym,
- Samodzielnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych,
- Posiada dużo dodatkowych informacji świadczących o zainteresowaniu przedmiotem,
- Dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,

- Przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie,

- Bierze udział w konkursach.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- Naprowadzony przez nauczyciela formułuje w sposób prawidłowy wnioski,
- Posługuje się w miarę poprawnie naukowym językiem,
- Właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- Korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: telewizja, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne, dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- Zna i proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- Ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,
- Dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą,
- Uzasadnia stosując typowe przykłady z życia codziennego,
- Z pomocą interpretuje wykresy, diagramy, itp.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- Zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,
- Rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego,
- Posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- Obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym - potrafi je opisać,
- Odtwarza wnioski i argumenty przy dużej pomocy,
- Potrafi odwzorować podane wcześniej przykłady z życia,
- Odpowiedzi są krótkie, z lukami logicznymi.

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- Rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- Posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi,
- Potrafi wyjaśnić ważniejsze pojęcia i zagadnienia,
- Wypowiedzi są krótkie, chaotyczne,
- Nie potrafi nawet przy dużej pomocy odtworzyć informacji i podać przykładów,
- Przy dużej pomocy odwzorowuje zaprezentowane przez innych rozwiązania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował minimum programowego,
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności.

IV. Osiągnięcia przyrodnicze

- Całościowe postrzeganie rzeczywistości przyrodniczej,
- Obserwowanie przyrodniczych składników środowiska i ich opis,
- Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej do opisanie zjawisk przyrody,
- Rozpoznawanie stanów fizjologicznych organizmu człowieka, dbałość o zdrowie przez stosowanie zasad higieny i korzystanie z różnych form rekreacji,
- Dostrzeganie walorów przyrodniczych regionu, znajomość prawnie chronionych obiektów i obszarów przyrodniczych.
- Rozpoznawanie pospolitych gatunków roślin i zwierząt z wykorzystaniem atlasów i prostych kluczy,
- Dostrzeganie zależności między czynnikami środowiska przyrodniczego i kulturowego,
- Wyjaśnianie zjawisk fizycznych i astronomicznych,
- Obserwowanie i identyfikowanie różnorodnych substancji i procesów chemicznych w najbliższym otoczeniu,
- Właściwe korzystanie z dostępnych produktów chemicznych,
- Dostrzeganie wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze,
- Orientowanie się w terenie,
- Czytanie i interpretowanie map, wykresów, tabel,
- Rozwiązywanie prostych zadań problemowych dotyczących miejsca zamieszkania i okolicy,
- Dostrzeganie przyrodniczych i kulturowych walorów najbliższego regionu.

V. Warunki i tryb uzyskania wyższych ocen klasyfikacyjnych niż przewidywane

- uczeń ma prawo ubiegać się o podniesienie o jeden stopień proponowanej przez nauczyciela oceny semestralnej / rocznej , pod warunkiem, że wykazywał się udokumentowaną aktywnością w pracy na lekcjach, odrabiał prace domowe, uczestniczył (z wyjątkiem dla zdarzeń losowych) we wszystkich sprawdzianach ,
- warunkiem umożliwiającym uzyskanie oceny wyższej od przewidywanej jest złożenie do nauczyciela przez ucznia, w ciągu 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie z przyrody, wniosku o podwyższenie oceny,

- nauczyciel przygotowuje zestaw zadań obejmujący zakres wiedzy i umiejętności z danego semestru o odpowiednim zakresie trudności,
- egzamin ma formę pisemną, a ocena może być podwyższona o jeden stopień wówczas, jeśli uczeń uzyska co najmniej 85% przewidzianych punktów.