

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI  
W KLASACH IV-VII  
W ZESPOLE SZKÓŁ W WIERZAWICACH**

Zadaniem PSO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

**I. Formy bieżącego sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów oraz jej oceniania.**

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- a) odpowiedzi ustne (m.in. udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie)
- b) prace pisemne w klasie:
  - kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; bez zapowiedzi; czas trwania do 20 minut;
  - sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut;
  - praca klasowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika, lekcją powtórzeniową; czas trwania 45 minut
  - testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzający znajomość treści problemowych etapami; czas trwania do 45 minut
  - prace domowe: ćwiczenia, notatki,
- c) aktywność na lekcji:
  - częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
  - rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,
- d) aktywność pozalekcyjna:
  - a) aktywny udział w pracach koła matematycznego,
  - b) udział w konkursach matematycznych.

2. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.

3. Przy ocenianiu stosuje się następujący przelicznik procentowy

- ocena niedostateczna – 0% do 30%
- ocena dopuszczająca – 31% do 49%
- ocena dostateczna – 50% do 74%
- ocena dobra – 75% do 89%
- ocena bardzo dobra – 90% do 100%
- ocena celujący - ocena bardzo dobry i poprawnie rozwiązane zadanie dodatkowe

4. Nieprzygotowanie do lekcji zaznaczamy w dzienniku symbolem „N”

5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym w/w symbolem.

6. Częste nieprzygotowanie (powyżej 2 razy) jest traktowane jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie.

7. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak pracy domowej,
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.
- brak pomocy potrzebnych do lekcji (zeszytu, podręcznika, przyrządów matematycznych)

8. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.

9. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

## **II. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów**

1. Poprawie podlegają:

- a) sprawdziany,
- b) prace klasowe,
- c) testy

2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie 10 dni nauki szkolnej od jej otrzymania.

3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

4. Kartkówki, odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

## **III. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.**

1. Ocena końcowa (semestralna, roczna) jest średnią ważoną ocen częściowych.
2. O sposobie ustalania oceny z pomocą średniej ważonej nauczyciel informuje uczniów na początku semestru/roku szkolnego.
3. Poszczególnym formom sprawdzania wiedzy przyporządkowane są następujące wagi:
  - prace klasowe – waga 3
  - szczególne osiągnięcia w konkursach – waga od 3 do 5
  - testy sprawdzające – waga 2
  - kartkówki – waga 2
  - odpowiedzi ustne – waga 1
  - prace domowe – waga 1
  - aktywność – 1
  - praca ucznia na lekcji – waga 1

## **IV. Kryteria ocen**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;

- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z matematyki celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

## **V. Ocenianie Uczniów z opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej**

Uczeń, który posiada aktualną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

W przypadku tych uczniów przy ustalaniu oceny zwraca się uwagę na wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach dodatkowych.

## **VI. Sposoby informowania o osiągnięciach Uczniów.**

Uczeń jest informowany na bieżąco o otrzymywanych ocenach. Każda ocena jest jawna i zapisywana w dzienniku elektronicznym. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych oraz ocen ucznia w dzienniku.

Sylwia Pawęska