

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI W GIMNAZJUM W ZESPOLE SZKÓŁ W WIERZAWICACH

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów publicznych.

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki został opracowany zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Gimnazjum w Zespole Szkół w Wierzawicach.

KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, krótkie sprawdziany i odpowiedzi są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Gdy uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
6. Przy poprawianiu pracy klasowej i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena zostaje wpisana do dziennika.
7. Uczeń który nie poprawi oceny niedostatecznej z pracy klasowej w terminie traci prawo do kolejnej poprawy tej pracy klasowej.
8. Uczeń ma możliwość poprawy oceny za pracę klasową tylko raz.
9. Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji i mogą być niezapowiedziane.
10. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
11. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
12. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
13. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 4 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcjach i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracą w grupach.

OBSZARY AKTYWNOŚCI

Na lekcjach matematyki ocenianiu podlegać będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Kształtowanie pojęć matematycznych

- uczeń zna oraz rozumie podstawowe pojęcia i definicje omawiane w szkole.

2. Prowadzenie rozumowań oraz kształtowanie języka matematycznego

- uczeń zna i stosuje twierdzenia opisujące własności poznanych pojęć, posługuje się językiem matematyki i jej symboliką oraz korzysta z reguł i wnioskowania w prostych rozumowaniach.

3. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł

- uczeń, umie korzystać z tekstów matematycznych, redagować treści z użyciem symboli, rysunków, schematów oraz wykresów, potrafi zaplanować i wykonać obliczenia z wykorzystaniem kalkulatora.

4. Znajomość i stosowanie algorytmów.

5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.

6. Aktywność na lekcjach i poza lekcjami.

7. Samodzielna praca na lekcjach i w domu.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

1. Prace klasowe podsumowujące wiadomości z danego działu (45 min sprawdziany)
2. Kartkówki obejmujące część realizowanego materiału bieżącego (15-20 minut)
3. Prace domowe (sprawdzane w formie kartkówki lub przy tablicy).
4. Odpowiedzi ustne.
5. Testy egzaminacyjne.
6. Inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych.
7. Badania wyników nauczania (testy szkolne, kuratoryjne, próbne egzaminy).

ZASADY I KRYTERIA OCEN PRAC PISEMNYCH

1. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
2. Prace klasowe podsumowujące wiadomości z danego działu odbywają się po zakończeniu jego realizacji, zgodnie z rozkładem materiału danej klasy.
3. Kryteria ocen prac pisemnych
 - poniżej 30% maksymalnej liczby punktów – ocena niedostateczna
 - od 30% do 49% maksymalnej liczby punktów – ocena dopuszczająca
 - od 50% do 74% maksymalnej liczby punktów – ocena dostateczna
 - od 75% do 89% maksymalnej liczby punktów – ocena dobra
 - od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów – ocena bardzo dobra
 - ocena bardzo dobra oraz poprawnie rozwiązane zadania dodatkowe – ocena celująca

KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Ocena końcowa (semestralna, roczna) jest średnią ważoną ocen cząstkowych.
2. O sposobie ustalania oceny z pomocą średniej ważonej nauczyciel informuje uczniów na początku semestru/roku szkolnego.

3. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są następujące wagi:
 - prace klasowe (całogodzinne sprawdziany, zapowiedziane) – waga 3
 - kartkówki – waga 2
 - aktywność, odpowiedzi ustne, zadania domowe – waga 1
 - osiągnięcia w konkursach – waga 5
4. W celu wyliczenia średniej przyjmujemy do obliczeń oceny z „+” jako oceny powiększone o 0,5 czyli „3+” traktujemy jako 3,5 itd. Oceny z „-” traktujemy jako pomniejszoną o 0,25 od danej oceny, czyli „3-” traktujemy jako 2,75 itd.
5. Obliczoną średnią ważoną (s) zaokrąglamy do drugiego miejsca po przecinku i przeliczamy na oceny:
 - niedostateczną : s \in (1 -1,74)
 - dopuszczającą : s \in (1,75 – 2,74)
 - dostateczną : s \in (2,75 – 3,74)
 - dobrą : s \in (3,75 – 4,74)
 - bardzo dobrą : s \in (4,75 – 5,30)
 - celującą : s \in (5,30 – 6,00)
6. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyżej w przypadku, gdy uczeń osiągnął znaczące sukcesy w konkursach matematycznych, olimpiadzie matematycznej lub inne sukcesy związane z przedmiotem.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwijaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza programem nauczania tej klasy
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych:
 - 1) jest laureatem szkolnych konkursów matematycznych
 - 2) osiąga znaczące sukcesy w konkursach zewnętrznych

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania w danej klasie
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielne problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi w pełni zastosować posiadane umiejętności w praktyce.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności, określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych oraz dobrze stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował umiejętności i wiadomości, określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych oraz dobrze rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawach programowych danego przedmiotu w danej klasie i jego braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

WYMAGANIA DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI:

- uczniowie z dysleksją – wydłużenie czasu wykonywania pracy pisemnej
- uczniów z dysgrafią – w większym stopniu oceniam na podstawie wypowiedzi ustnej, w pracach pisemnych oceniam przede wszystkim ich treść (strona merytoryczna)
- innego typu schorzenia – zgodnie z zaleceniami poradni

Sylwia Pawęska