

Przedmiotowy system oceniania z informatyki / zajęć komputerowych w roku szkolnym 2018/2019

klasy: 4-8 szkoły podstawowej i 3 gimnazjum

nauczyciel: Anna Brzoza

Andrzej Popowicz

Piotr Szczęch

1. System oceniania jest oparty na zasadzie sprawiedliwości.
2. Ocenianiu podlegają następujące rodzaje aktywności ucznia: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia wykonywane w klasie, prace projektowe indywidualne i grupowe, zeszyt, umiejętność samodzielnego uczenia się i samooceny postępów nauczania, pilność.
3. Uczeń oceniany jest na dwa sposoby:
 - a) na bieżąco:
 - by pomóc mu rozpoznać i zrozumieć swoje mocne i słabe punkty oraz dać mu wyraźne wskazówki, nad czym powinien więcej pracować (ustalenie obszarów pracy wyrównawczej i pomocy);
 - by przekazać rodzicom / opiekunom informacje o jego postępach, mocnych i słabych stronach, a także wskazać, w jaki sposób powinien pracować, aby osiągnąć poprawę;
 - by dać nauczycielowi informację zwrotną na temat efektywności jego nauczania, właściwości doboru materiałów, oraz by pomóc w adaptowaniu planu nauczania, jeśli zachodzi taka potrzeba;
 - b) okresowo:
 - by przekazać uczniowi, rodzicom / opiekunom i nauczycielom obraz postępów, aktywności i osiągnięć pod koniec pewnej części programu nauki (np. koniec semestru / roku szkolnego /danego cyklu nauczania);
 - by dostarczyć informacji nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki.
4. Kontroli postępów nauczania dokonuje się:
 - a) przy pomocy obiektywnych sprawdzianów lub testów;
 - b) poprzez obserwacje innych rodzajów aktywności ucznia, według załączonych kryteriów.
5. Uczeń ma prawo poprawić lub zaliczyć pracę klasowa w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później jednak niż na tydzień przed klasyfikacją. Dotyczy to również sprawdzianów, na których uczeń był nieobecny.
6. W ciągu semestru przewiduje się co najmniej dwie prace klasowe, zapowiadane uczniom min. tydzień przed planowanym terminem.
7. Kartkówki sprawdzają wiadomości z bieżącego działu i nie muszą być zapowiadane. Jeżeli uczeń był nieobecny na kartkówce, odpowiedni materiał może zaliczyć w formie odpowiedzi ustnej.
8. Poprawione prace pisemne uczeń dostaje do wglądu nie później niż w tydzień po przeprowadzeniu sprawdzianu, kartkówki zaś na następnej lekcji, o ile jest to możliwe.
9. Ocenę za pracę w grupie i pilność przyznaje się na koniec semestru.
10. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w ciągu semestru, co zostaje odnotowane przez nauczyciela w karcie obserwacji ucznia przed rozpoczęciem danej lekcji. Nie obejmuje to zwolnienia z pisania zapowiedzianej pracy klasowej.
11. Jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50% lekcji, może być niesklasyfikowany z przedmiotu.
12. Uczeń z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej na temat specyficznych trudności w uczeniu się, pisze prace klasowe, kartkówki i prace domowe dostosowane do swoich potrzeb i możliwości - uwzględniane zostają zalecenia poradni.
13. Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim uczy się według odrębnego programu. Oceniany jest zgodnie z wkładem pracy i wysiłkiem proporcjonalnym do swoich możliwości.
14. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie warunki konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej, a dodatkowo wykazuje się wiedzą znacznie wykraczającą poza program

nauczania obowiązujący na jego poziomie, wykonuje ciekawe pomoce naukowe lub interdyscyplinarne prace projektowe, bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy.

15. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów dla oceny dopuszczającej, nie wykorzystuje pomocy w postaci zajęć wyrównawczych, pracuje poniżej swoich możliwości i nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości.

W przedmiotowym systemie oceniania uwzględniony został stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych, a w tym: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór narzędzi, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena również odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Ponadto, ocenie mogą podlegać m.in.:

- zadanie praktyczne,
- odpowiedź ustna,
- sprawdziany wiadomości / testy,
- praca domowa,
- prowadzenie zeszytu,
- aktywność na lekcji,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt),
- pilność / zaangażowanie ucznia
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność.

Wymagania przedmiotowe

Na ocenę celującą:

- samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe
- jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki/zajęć komputerowych dla danej klasy;
- jest aktywny na lekcjach i pomaga innym;
- ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie;
- trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań;
- bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny;
- wykonuje dodatkowe prace informatyczne np. przygotowanie materiałów pomocniczych na komputerze, plansz, rysunków, tabel, prezentacji itp.

Na ocenę bardzo dobrą:

- samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki/zajęć komputerowych dla danej klasy;
- na lekcjach jest aktywny;
- pracuje systematycznie;
- potrafi pomagać innym w pracy;
- zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie;
- posługiwanie się na poziomie bardzo dobrym komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym;
- opracowywanie na poziomie bardzo dobrym za pomocą komputera tekstów, rysunków, plansz, motywów, prezentacji, obliczeń, wykresów;
- korzystanie na poziomie bardzo dobrym z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania;
- stosowanie na poziomie bardzo dobrym komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin.

Na ocenę dobrą:

- wykonuje samodzielnie na komputerze nie tylko proste zadania;
- opanował większość wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki/zajęć komputerowych dla danej klasy;
- na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy;
- prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie
- posługiwanie się na poziomie dobrym komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym;
- opracowywanie na poziomie dobrym za pomocą komputera tekstów, rysunków, plansz, motywów, prezentacji, obliczeń, wykresów;
- korzystanie na poziomie dobrym z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania;
- stosowanie na poziomie dobrym komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin.

Na ocenę dostateczną:

- potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą nauczyciela;
- opanował i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki/zajęć komputerowych dla danej klasy;
- na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy;
- w większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia;
- posługiwanie się na poziomie dostatecznym komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym;
- opracowywanie na poziomie dostatecznym za pomocą komputera prostych tekstów, rysunków, motywów;
- korzystanie na poziomie dostatecznym z wybranych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania;
- stosowanie na poziomie dostatecznym komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin.

Na ocenę dopuszczającą:

- czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania;
- opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej;
- na lekcjach pracuje niesystematycznie;
- jego postępy są zmienne;
- nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń;
- braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Na ocenę niedostateczną:

- ocena niedostateczna może być konsekwencją daleko idących zaniedbań w pracy ucznia;
- gdy nie opanował on podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego;
- nie wykazuje minimalnej aktywności w pracy na lekcji;
- odmawia wykonywania ćwiczeń w czasie lekcji;
- oraz nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.