

Przedmiotowy system oceniania

z edukacji dla bezpieczeństwa

w roku szkolnym 2018/2019

klasy: 8 szkoły podstawowej i 3 gimnazjum

nauczyciel: Andrzej Popowicz

1. System oceniania jest oparty na zasadzie sprawiedliwości.
2. Ocenianiu podlegają następujące rodzaje aktywności ucznia: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia wykonywane w klasie, prace projektowe indywidualne i grupowe, zeszyt, umiejętność samodzielnego uczenia się i samooceny postępów nauczania, pilność, ćwiczenia praktyczne – ćwiczenia z I pomocy.
3. Uczeń oceniany jest na dwa sposoby:
 - a) na bieżąco:
 - by pomóc mu rozpoznać i zrozumieć swoje mocne i słabe punkty oraz dać mu wyraźne wskazówki, nad czym powinien więcej pracować (ustalenie obszarów pracy wyrównawczej i pomocy);
 - by przekazać rodzicom / opiekunom informacje o jego postępach, mocnych i słabych stronach, a także wskazać, w jaki sposób powinien pracować, aby osiągnąć poprawę;
 - by dać nauczycielowi informację zwrotną na temat efektywności jego nauczania, właściwości doboru materiałów, oraz by pomóc w adaptowaniu planu nauczania, jeśli zachodzi taka potrzeba;
 - b) okresowo:
 - by przekazać uczniowi, rodzicom / opiekunom i nauczycielom obraz postępów, aktywności i osiągnięć pod koniec pewnej części programu nauki (np. koniec semestru / roku szkolnego / danego cyklu nauczania);
 - by dostarczyć informacji nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki.
4. Kontroli postępów nauczania dokonuje się:
 - a) przy pomocy obiektywnych sprawdzianów lub testów;
 - b) poprzez obserwacje innych rodzajów aktywności ucznia, według załączonych kryteriów.
5. Uczeń ma prawo poprawić lub zaliczyć pracę klasowa w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później jednak niż na tydzień przed klasyfikacją. Dotyczy to również sprawdzianów, na których uczeń był nieobecny.
6. W ciągu semestru przewiduje się co najmniej dwie prace klasowe, zapowiadane uczniom min. tydzień przed planowanym terminem.
7. Kartkówki sprawdzają wiadomości z bieżącego działu i nie muszą być zapowiadane. Jeżeli uczeń był nieobecny na kartkówce, odpowiedni materiał może zaliczyć w formie odpowiedzi ustnej.
8. Poprawione prace pisemne uczeń dostaje do wglądu nie później niż w tydzień po przeprowadzeniu sprawdzianu, kartkówki zaś na następnej lekcji, o ile jest to możliwe.
9. Ocenę za pracę w grupie i pilność przyznaje się na koniec semestru.
10. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w ciągu semestru, co zostaje odnotowane przez nauczyciela w karcie obserwacji ucznia przed rozpoczęciem danej lekcji. Nie obejmuje to zwolnienia z pisania zapowiedzianej pracy klasowej.
11. Jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50% lekcji, może być niesklasyfikowany z przedmiotu.
12. Uczeń z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej na temat specyficznych trudności w uczeniu się, pisze prace klasowe, kartkówki i prace domowe dostosowane do swoich potrzeb i możliwości - uwzględniane zostają zalecenia poradni.
13. Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim uczy się według odrębnego programu. Oceniany jest zgodnie z wkładem pracy i wysiłkiem proporcjonalnym do swoich możliwości.
14. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie warunki konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej, a dodatkowo wykazuje się wiedzą znacznie wykraczającą poza program nauczania obowiązujący na jego poziomie, wykonuje ciekawe pomoce naukowe lub

interdyscyplinarne prace projektowe, bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy.

15. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów dla oceny dopuszczającej, nie wykorzystuje pomocy w postaci zajęć wyrównawczych, pracuje poniżej swoich możliwości i nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości.

W przedmiotowym systemie oceniania uwzględniony został stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych, a w tym: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena również odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Ponadto, ocenie mogą podlegać m.in.:

- zadanie praktyczne,
- odpowiedź ustna,
- sprawdziany wiadomości / testy,
- praca domowa,
- prowadzenie zeszytu,
- aktywność na lekcji,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt),
- pilność / zaangażowanie ucznia
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- ćwiczenia praktyczne – ćwiczenia z I pomocy,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

Wymagania przedmiotowe

Na ocenę celującą:

- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego;
- inicjuje dyskusję;
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć;
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą;
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań;
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień;
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową.

Na ocenę bardzo dobrą:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie nauczania;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji;
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach);
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów;
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze;
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego);
- umie pokierować grupą rówieśników.

Na ocenę dobrą:

- opanował materiał w stopniu zadowalającym;
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji;
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych;

- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności;
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe;
- jest aktywny w czasie lekcji;
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Na ocenę dostateczną:

- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających;
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji;
- potrafi rozpoznać u osoby stan zagrożenia życia i postępować według poznanego schematu ratunkowego;
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć;
- przejawia przeciętną aktywność.

Na ocenę dopuszczającą:

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte;
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności: rozpoznać stan poszkodowanego, sprawdzić czynności życiowe, udrożnić drogi oddechowe;
- potrafi ułożyć osobę nieprzytomną w pozycji bezpiecznej;
- potrafi wezwać odpowiednią pomoc.

Na ocenę niedostateczną:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu;
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.