

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu - język polski kl. IV S.P.

dla dzieci z orzeczeniem o upośledzeniu w stopniu lekkim

Ocenianie ucznia z upośledzeniem polega przede wszystkim na próbie wystawienia oceny wyrażonej stopniami:

- Dopuszczający
- Dostateczny
- Dobry
- Bardzo dobry

Z uwagi na specyfikę upośledzenia nie stosuje się stopni *celujący*, *niedostateczny*. Uczeń z taką dysfunkcją powinien w szczególności:

-posiadać zeszyt przedmiotowy

-próbować czytać teksty literackie

-próbować pisać samodzielne teksty wypowiedzi pisemnej jak: opis przedmiotu, postaci, opowiadanie o przebiegu wydarzeń w lekturze

-próbować odrabiać zadania domowe pod nadzorem osoby wspomagającej

Czytać wolno , ale zrozumiale fragmenty różnych tekstów wyznaczone przez nauczyciela

- wypowiadać się na niektóre wybrane przez uczącego pytania dotyczące podstawy programowej w klasie IV

Szczegóły sposobu oceniania ucznia z upośledzeniem sugeruje orzeczenie PPP.

Opracował: Jerzy Niemczyk