

Kryteria ocen z j. polskiego w klasie II i III gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018

Jerzy Niemczyk
Bożena Karasińska

Uwagi wstępne:

1. Uczeń przynosi na każdą lekcję zeszyt i odpowiednio podręcznik lub tekst omawianej lektury.
2. Każdy uczeń jest obowiązany czytać w całości przewidziane programem nauczania lektury szkolne.
3. Jako sposób sprawdzania wiedzy stosuje się:
odpowiedź ustną,
pracę własną ucznia na lekcji,
sprawdzian pisemny,
kartkówkę z bieżącego materiału,
wypracowanie klasowe,
aktywność na zajęciach.
4. Wszystkie prace pisemne są oceniane w terminie do dwóch tygodni od ich napisania. Uczeń ma obowiązek wnikliwie przejrzeć oceniony sprawdzian, aby w przyszłości nie powielać swoich błędów.
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu pisemnego. Ocena z poprawy nie powoduje likwidacji oceny pierwotnej.
6. Poprawie nie podlegają oceny z kartkówek.
7. Uczeń ma obowiązek napisać co najmniej jedno wypracowanie w semestrze (jeśli nie jest obecny w czasie pisania wypracowań, nauczyciel wyznacza termin i zakres lektur, z których uczeń pisze pracę indywidualnie).
8. Kartkówki nie są przez nauczyciela zapowiadane.
9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze (zawsze na początku lekcji). „Niewykorzystane” nieprzygotowania nie przechodzą na semestr następny.
10. Brak podręcznika może skutkować oceną niedostateczną, jeśli na danej lekcji uczniowie pracują z podręcznikiem na oceny.
11. Udział w konkursie polonistycznym, z którego uczeń uzyskuje co najmniej 30% poprawnych odpowiedzi podwyższa ocenę semestralną o pół stopnia.
12. Ocena semestralna i końcoworoczna jest wystawiana z uwzględnieniem średniej ocen częściowych w następujący sposób: 5,51 – 6,00 celujący
4,51 – 5,50 bardzo dobry
3,51 – 4,50 dobry
2,51 – 3,50 dostateczny
1,51 – 2,50 dopuszczający
1,00 – 1,50 niedostateczny

13. Przewidywana ocena klasyfikacyjna semestralna i roczna może podlegać poprawie (zakres materiału odpowiednio z całego semestru lub całego roku szkolnego) w formie wyłącznie pisemnej i w terminie uzgodnionym z nauczycielem (co najmniej na 7 dni przed klasyfikacją).

14. Najwyższa waga ocen z przedmiotu wynosi 5 i obejmuje wypracowania klasowe i sprawdziany gramatyczne. Zadania domowe zawsze mają wagę 1.

15. Jeśli uczeń odmówi pisania sprawdzianu, kartkówki lub wypracowania, otrzymuje ocenę niedostateczną (dotyczy również uczniów, którzy nie oddadzą kartki lub wyjdą z klasy przed rozpoczęciem pracy lub w jej trakcie).

Uczniowie posiadający orzeczenia i opinie PPP są oceniani zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.

Szczegółowe zasady oceniania:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza obowiązujący program nauczania,
- twórczo oraz samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- ustnie i pisemnie wypowiada się bezbłędnie,
- nie powiela cudzych poglądów,
- potrafi krytycznie ustosunkować się do literackiej rzeczywistości,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach,
- podejmuje działalność literacką lub kulturalną w różnych formach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidziany programem nauczania klasy VII,
- w sposób samodzielny i wszechstronny dokonuje oceny prezentowanych bohaterów literackich,
- jest świadomym odbiorcą dzieła literackiego,
- prezentuje indywidualne spojrzenie na lekturę, film, teatr,
- bezbłędnie dokonuje analizy utworu epickiego,
- wskazuje w tekście środki językowe właściwe dla funkcji wypowiedzi (np. zwroty do adresata, pytania retoryczne itp.),
- analizuje i interpretuje utwór liryczny,

- zna typy narracji, komizm i jego rodzaje,
- omawia poznawcze i moralne walory utworu,
- przedstawia budowę zdania wielokrotnie złożonego na wykresie,
- przeprowadza klasyfikację głosek,
- bezbłędnie opanował zasady ortograficzne.
- pięknie recytuje, przynajmniej wyznaczone przez nauczyciela teksty literackie/wiersze, fragmenty prozy/

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawą programową, poszerzone o wybrane elementy programu nauczania,
- podejmuje próby wypowiedzania się w formach trudniejszych niż określone podstawą programową,
- wykazuje dobrą znajomość treści omawianych lektur,
- zna terminy literackie,
- swobodnie wypowiada się o utworze literackim,
- wskazuje w utworze poznane środki stylistyczne,
- swoje prace pisemne redaguje z minimalną ilością błędów,
- nazywa rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie,
- w miarę dobrze opanował zasady ortograficzne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- zna (przynajmniej ogólnie) treść przerabianych lektur,
- przedstawia treść utworów na podstawie cichego czytania tekstu,
- rozumie motywy postępowania bohaterów,
- zna przewidziane programem gatunki literackie,
- odróżnia podmiot liryczny od bohatera utworu,
- w samodzielnych wypowiedziach ustnych i pisemnych stara się przestrzegać zasad poprawnościowych,

- na łatwych przykładach przeprowadza analizę zdania pojedynczego,
- układa zdania złożone z podanych zdań pojedynczych,
- rozpoznaje zdania złożone współrzędnie i podrzędnie,
- odróżnia głoski i litery,
- w miarę poprawnie zaznacza upodobnienia fonetyczne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności,
- po przeczytaniu krótkiego tekstu potrafi go samodzielnie opowiedzieć,
- w stopniu zadowalającym pracuje z książką,
- potrafi napisać samodzielną pracę pomimo popełnianych wielu błędów o różnym charakterze,
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonać zadania typowe o niewielkim stopniu trudności,
- rozpoznaje typy zdań (pojedyncze i złożone),
- samodzielnie dzieli wyraz na sylaby,
- w miarę poprawnie odróżnia głoski od liter.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował elementarnych wiadomości przewidzianych podstawą programową,
- nie rozumie przeczytanych lektur lub ich nie czyta,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności
- nie wykazuje woli współpracy z nauczycielem przedmiotu