

**Przedmiotowy System Oceniania  
z języka angielskiego  
w klasach IV – VII szkoły podstawowej  
oraz II – III gimnazjum  
w roku szkolnym 2017 / 2018**

- **Cele oceniania na lekcjach języka angielskiego:**

- poinformowanie ucznia o osiągnięciach i brakach,
- pomoc w planowaniu samodzielnego rozwoju ucznia,
- motywowanie do dalszej pracy,
- informowanie o osiągnięciach ucznia rodziców lub opiekunów – ewaluacja i doskonalenie metod nauczania.

- **Kryteria ocen.**

***Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował realizowanego materiału nauczania oraz kryteriów oceniania wymaganych do uzyskania oceny dopuszczającej.***

***Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który w zakresie gramatyki i słownictwa:***

- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania,
- potrafi poprawnie operować niedużą ilością struktur gramatycznych,
- potrafi budować zdania, ale przeważnie niespójne,
- potrafi zrozumieć niektóre polecenia, ale do większości potrzebuje języka polskiego,

**sluchania i czytania:**

- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi zrozumieć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- potrafi zrozumieć samodzielnie niektóre instrukcje nauczyciela,

**mówienia:**

- nie zna poprawnej wymowy wielu słów, często używa formy pisemnej wymawianych słów, ale można go czasami zrozumieć,
- potrafi w niektórych sytuacjach posłużyć się poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów,
- rzadko lub wcale nie zabiera głosu w rozmowie, czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z dużymi trudnościami.

***Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który w zakresie***

**gramatyki i słownictwa:**

- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania,
- potrafi poprawnie operować niektórymi strukturami gramatycznymi,

- potrafi budować zdania, niekiedy spójne,
- potrafi zrozumieć niektóre polecenia,

#### **sluchania i czytania:**

- potrafi czasem zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów, a także część kluczowych informacji w nich zawartych,
- zazwyczaj potrafi rozpoznać intencje mówiącego i jego reakcje,
- zazwyczaj potrafi samodzielnie zrozumieć instrukcje nauczyciela,

#### **mówienia:**

- nie zna poprawnej wymowy wielu słów, ale można go zazwyczaj zrozumieć,
- potrafi w niektórych sytuacjach posłużyć się poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów,
- rzadko zabiera głos w rozmowie,
- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z dużymi trudnościami.

### **Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który w zakresie**

#### **gramatyki i słownictwa:**

- dysponuje oraz używa słownictwa odpowiedniego do zadania,
- potrafi poprawnie operować większością struktur gramatycznych,
- potrafi budować zdania, w większości wypadków spójne,
- potrafi zrozumieć polecenia,

#### **sluchania i czytania:**

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów oraz większość kluczowych informacji w nich zawartych,
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi rozpoznać intencje mówiącego i jego reakcje,
- potrafi samodzielnie zrozumieć instrukcje nauczyciela

#### **mówienia:**

- nie zna poprawnej wymowy niektórych istotnych słów, ale można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,
- potrafi posłużyć się poprawnym językiem, ale popełnia niekiedy zauważalne błędy,
- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,

### **Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który w zakresie**

#### **gramatyki i słownictwa:**

- dysponuje oraz używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania,
- potrafi poprawnie operować strukturami gramatycznymi,
- potrafi budować spójne zdania,
- potrafi zrozumieć wszystkie polecenia w języku angielskim,

#### **sluchania i czytania:**

- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów, oraz kluczowe informacje w nich zawarte,
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi z łatwością rozpoznać intencje mówiącego i jego reakcje,

- potrafi zrozumieć i zastosować się do instrukcji nauczyciela,

**mówienia:**

- zna poprawną wymowę słów i można go zawsze zrozumieć bez trudności,
- potrafi mówić spójnie,
- potrafi posłużyć się poprawnym językiem, popełniając z rzadka zauważalne błędy,
- potrafi wypowiedzieć się zarówno na prosty temat, jak też na tematy złożone lub abstrakcyjne,
- potrafi wypowiedzieć się na dany temat,
- zabiera głos w rozmowie w sposób naturalny,
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość.

***Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który w zakresie opanowania poszczególnych umiejętności wykracza poza kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania związane z językiem angielskim, uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych organizowanych w szkole i poza nią.*

**• Ocena uczniów z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.**

Ogólne zasady są następujące:

–	indywidualne traktowanie ucznia i stawianie mu wymagań stosownie do jego możliwości;
–	w razie potrzeby ocenianie ucznia na podstawie jego wypowiedzi ustnych;
–	ocenianie prac pisemnych z pominięciem błędów ortograficznych;
–	umożliwienie uczniowi kilkakrotnego wysłuchania nagrania lub przeczytania tekstu;
–	w razie konieczności umożliwienie uczniowi korzystania z komputera przy wykonywaniu zadań pisemnych.

**• Organizacja pracy na lekcjach języka angielskiego.**

Nauczanie języka angielskiego w Zespole Szkół w Wierzawicach odbywa się na podstawie programu nauczania właściwego dla danej klasy i zatwierdzonego do realizacji. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań z przedmiotu na poszczególne oceny oraz o sposobie i zasadach oceniania.

Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia.

- Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:
  - bieżąca kontrola wykonywanych zadań,
  - odpowiedź ustna,

- aktywność na lekcji
  - kartkówki
  - zadania domowe
  - sprawdziany pisemne
- Częstość sprawdzania osiągnięć uczniów:
    - odpowiedź ustna – min. jedna ocena w półroczu
    - kartkówki – ilość nie jest określona, wynika z bieżącej pracy uczniów
    - zadania domowe – na bieżąco
    - pisemny sprawdzian – po każdym przerobionym rozdziale z podręcznika
  - Sprawdzaniu podlegają wiedza i umiejętności z zakresu:
    - sprawność rozumienia ze słuchu
    - sprawność czytania ze zrozumieniem
    - sprawność mówienia
    - sprawność pisania
    - gramatyka i słownictwo

Przedmiotem oceniania ucznia w całym roku szkolnym są wiadomości ucznia, jego umiejętności, wkład pracy, aktywność.

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu jeden raz w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania poprawionych prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna. Chęć poprawy należy wcześniej zgłosić nauczycielowi.
- Uczeń odmawiający pisania sprawdzianu (kartkówki) otrzymuje ocenę niedostateczną oraz punkty ujemne z zachowania.
- Wszystkie prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty są przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:
  - bardzo dobry (5) – 100% - 85%
  - dobry (4) – 84% - 70%
  - dostateczny (3) – 69% - 50%
  - dopuszczający (2) – 49% - 30%
  - niedostateczny (1) – poniżej 30%

Opracowały: Agnieszka Gronowicz, Katarzyna Kujan - Krasny, Monika Pieróg,  
Marta Sztal - Gondek

