

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

W GIMNAZJUM W ZS WIERZAWICE

rok szkolny 2017/2018

Nauczyciel: Adam Kniaziewicz

I. Postanowienia ogólne

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie: 1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;

2. Programu nauczania informatyki,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie gimnazjum;
4. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;
5. Statutu szkoły.

II. Przedmiotem oceny są:

- ◆ wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- ◆ wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- ◆ wysiłek wkładany przez ucznia;
- ◆ aktywność i systematyczność.

III. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie gimnazjum nauczyciel ma tak ukierunkować młodego człowieka, aby ten umiejętnie poruszał się w gąszczu informacji, stosował różne multimedialne źródła informacji i narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów oraz dostrzegał i korzystał z wartościowych źródeł unikając zagrożeń związanych z rozwojem komputeryzacji.

Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- ◆ zmobilizowanie do aktywności poznawczej;
- ◆ wdrażanie do systematyczności;
- ◆ dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie;
- ◆ wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach;
- ◆ kształcenie umiejętności samooceny.

IV. Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji:

- ◆ ćwiczenia praktyczne;
- ◆ odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
- ◆ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
- ◆ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
- ◆ współpraca w grupie;
- ◆ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.

3. Kartkówki.

4. Prace domowe.

5. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.

6. Wykonane prace dodatkowe.

7. Udział w konkursach, olimpiadach.

8. Udział w kole przedmiotowym; pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

V. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- ◆ posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
- ◆ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
- ◆ efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
- ◆ umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- ◆ zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- ◆ aktywność i systematyczność.

VI. Kryteria i sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień celujący - 6

Stopień bardzo dobry - 5

Stopień dobry - 4

Stopień dostateczny - 3

Stopień dopuszczający - 2

Stopień niedostateczny - 1

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- ◆ wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,

- ◆ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- ◆ zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- ◆ samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
- ◆ bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- ◆ chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- ◆ opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
- ◆ potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- ◆ samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
- ◆ wie, jak poprawić ewentualne błędy,
- ◆ sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- ◆ dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
- ◆ korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- ◆ potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
- ◆ zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
- ◆ czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- ◆ opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,

- ◆ posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- ◆ umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
- ◆ potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ◆ niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
- ◆ rozumie pojęcia informatyczne,
- ◆ ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
- ◆ stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- ◆ ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- ◆ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
- ◆ braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- ◆ nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

VII. Postanowienia końcowe

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Na zajęciach obowiązuje zawarty w danym roku szkolnym kontrakt z uczniami, w którym szczegółowo określony jest sposób oceniania oraz zagadnienia dotyczące obowiązków ucznia i nauczyciela związanych z przedmiotem.
3. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczenia materiału. Termin uzgadnia z nauczycielem. Zaliczenie odbywa się w formie ćwiczeń praktycznych.

KONTRAKT Z UCZNIAMI 1

1. Kontrakt z uczniami jest ustalany na pierwszych zajęciach lekcyjnych z przedmiotu i uwzględnia Przedmiotowy System Oceniania oraz obowiązki ucznia i nauczyciela związane z przedmiotem informatyka w danym roku szkolnym.

2. Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu szkolnej pracowni komputerowej.

3. Ocenianie uczniów zgodne jest z Przedmiotowym Systemem Oceniania.

4. Oceny są jawne i na bieżąco odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.

5. Ocenie podlegają:

— praca na lekcji:

- ćwiczenia praktyczne;

• odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi); prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;

• aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;

• współpraca w grupie;

• stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym. — sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności,

— kartkówki,

— prace domowe,

— prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.,

— wykonane prace dodatkowe,

— udział w konkursach, olimpiadach,

— udział w kole przedmiotowym; pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

6. Sprawdziany z zakresu danego działu programowego są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

7. W przypadku nieobecności na sprawdzianie zaliczeniowym z danego działu programowego, uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, iż uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za nie zaliczenie danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

8. Kartkówki lub sprawdziany umiejętności w formie praktycznej z ostatnich trzech lekcji nie są zapowiadane.
9. Sprawdziany umiejętności w postaci elektronicznej są sprawdzane w obecności ucznia.
10. Uczeń ma jednorazową możliwość poprawy każdej oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.
11. Każdy uczeń może wykonywać prace dodatkowe (referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.), które podlegają ocenie.
12. Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:
Stopień celujący - 6
Stopień bardzo dobry - 5
Stopień dobry - 4
Stopień dostateczny - 3
Stopień dopuszczający - 2
Stopień niedostateczny - 1
13. Kryteria na poszczególne oceny zawarte są w Przedmiotowym Systemie Oceniania.
14. U uczniów ze szczególnymi trudnościami w przyswajaniu wiadomości i opanowywaniu umiejętności praktycznych z przedmiotu obniża się poziom wymagań stosownie do jego możliwości.