

Przedmiotowy system oceniania z matematyki w Zespole Szkół w Wierzawicach

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

- a) bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce,
- c) dostarczenie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
- d) mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
- e) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji.

Kryteria ocen

Ustala się następujące kryteria ocen z matematyki w ZS Wierzawicach:

- a) **celujący** otrzymuje uczeń który:
-posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań; pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania; samodzielnie formułuje nowe problemy i z dobrym skutkiem je rozwiązuje, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- b) **bardzo dobry** otrzymuje uczeń który:
-opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin oraz stosować ją w nowych sytuacjach,
- c) **dobry** otrzymuje uczeń który:
-opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, w tym opanował treści złożone oraz samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym,
- d) **dostateczny** otrzymuje uczeń który:
-opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, posiada proste umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe,
- e) **dopuszczający** otrzymuje uczeń który:
-ma braki w wiadomościach i umiejętnościach objętych podstawą programową, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia, rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania,
- f) **niedostateczny** otrzymuje uczeń który:
-nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem.

Zasady oceniania

Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ucznia zaprezentowane poprzez:

- a) rozwiązania zadań zawartych w pisemnych sprawdzianach wiadomości,
- b) rozwiązania zadań zawartych w kartkówkach,
- c) aktywność ucznia na zajęciach,
- d) systematyczne odrabianie zadań domowych,
- e) odpowiedzi ustne,
- f) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

1. Sprawdziany pisemne.

Stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego. Co najmniej na tydzień przed sprawdzianem uczeń otrzymuje dokładną informację o jego terminie oraz zakresie obowiązującego materiału.

Stopień trudności zadań w danych pracach pisemnych uzasadnia przyjęcie następującej skali ocen:

niedostateczny – poniżej 40%
dopuszczający – co najmniej 40%
dostateczny – co najmniej 51%
dobry – co najmniej 75%
bardzo dobry – co najmniej 90%
celujący – wymaganie na ocenę bdb oraz zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności

W szczególnych przypadkach:

niedostateczny – poniżej 30 %
dopuszczający – co najmniej 30%
dostateczny – co najmniej 50%
dobry – co najmniej 75%
bardzo dobry – co najmniej 90%
celujący – wymaganie na ocenę bdb oraz zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności

Uczeń ma prawo poprawić niesatysfakcjonującą ocenę ze sprawdzianu pisemnego.

2. Kartkówki

Sprawdzają podstawowe umiejętności, stosowanie schematów opanowanych na ostatnich kilku lekcjach oraz systematyczność pracy. Mogą być niezapowiedziane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub daną, krótką partię materiału. Oceny z kartkówek odpowiadają znaczeniu ocen z odpowiedzi ustnych.

3. Aktywność

Aktywność uczniów podczas lekcji może być nagradzana stopniem lub znakami „+” (za 3 takie znaki uczeń może uzyskać ocenę).

4. Prace domowe i przygotowanie do zajęć

Uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć w semestrze (bez oceny niedostatecznej), jak również jednokrotnie może zgłosić brak zadania lub zeszytu.

5. Odpowiedzi ustne

W odpowiedzi ustnej ucznia ocenie podlega:

- a) zawartość merytoryczna odpowiedzi,
- b) kompozycja logiczna i spójność rozwiązania,
- c) poprawność językowa

W przypadku otrzymania śródrocznej oceny niedostatecznej, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie określonym przez nauczyciela.

Przedmiotowy system oceniania z matematyki jest zgodny z WSO.