

**Przedmiotowy System Oceniania
z języka angielskiego
w klasach IV – VII szkoły podstawowej
oraz II – III gimnazjum
w roku szkolnym 2017 / 2018**

1. Cele oceniania na lekcjach języka angielskiego:

- poinformowanie ucznia o osiągnięciach i brakach,
- pomoc w planowaniu samodzielnego rozwoju ucznia,
- motywowanie do dalszej pracy,
- informowanie o osiągnięciach ucznia rodziców lub opiekunów – ewaluacja i doskonalenie metod nauczania.

2. Kryteria ocen.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował realizowanego materiału nauczania oraz kryteriów oceniania wymaganych do uzyskania oceny dopuszczającej.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który w zakresie gramatyki i słownictwa:

- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania,
- potrafi poprawnie operować niedużą ilością struktur gramatycznych,
- potrafi budować zdania, ale przeważnie niespójne,
- potrafi zrozumieć niektóre polecenia, ale do większości potrzebuje języka polskiego,

sluchania i czytania:

- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi zrozumieć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- potrafi zrozumieć samodzielnie niektóre instrukcje nauczyciela,

mówienia:

- nie zna poprawnej wymowy wielu słów, często używa formy pisemnej wymawianych słów, ale można go czasami zrozumieć,
- potrafi w niektórych sytuacjach posłużyć się poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów,
- rzadko lub wcale nie zabiera głosu w rozmowie, czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z dużymi trudnościami.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który w zakresie gramatyki i słownictwa:

- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania,

- potrafi poprawnie operować niektórymi strukturami gramatycznymi,
- potrafi budować zdania, niekiedy spójne,
- potrafi zrozumieć niektóre polecenia,

sluchania i czytania:

- potrafi czasem zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów, a także część kluczowych informacji w nich zawartych,
- zazwyczaj potrafi rozpoznać intencje mówiącego i jego reakcje,
- zazwyczaj potrafi samodzielnie zrozumieć instrukcje nauczyciela,

mówienia:

- nie zna poprawnej wymowy wielu słów, ale można go zazwyczaj zrozumieć,
- potrafi w niektórych sytuacjach posłużyć się poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów,
- rzadko zabiera głos w rozmowie,
- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z dużymi trudnościami.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który w zakresie

gramatyki i słownictwa:

- dysponuje oraz używa słownictwa odpowiedniego do zadania,
- potrafi poprawnie operować większością struktur gramatycznych,
- potrafi budować zdania, w większości wypadków spójne,
- potrafi zrozumieć polecenia,

sluchania i czytania:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów oraz większość kluczowych informacji w nich zawartych,
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi rozpoznać intencje mówiącego i jego reakcje,
- potrafi samodzielnie zrozumieć instrukcje nauczyciela

mówienia:

- nie zna poprawnej wymowy niektórych istotnych słów, ale można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,
- potrafi posłużyć się poprawnym językiem, ale popełnia niekiedy zauważalne błędy,
- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który w zakresie

gramatyki i słownictwa:

- dysponuje oraz używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania,
- potrafi poprawnie operować strukturami gramatycznymi,
- potrafi budować spójne zdania,
- potrafi zrozumieć wszystkie polecenia w języku angielskim,

sluchania i czytania:

- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów, oraz kluczowe informacje w nich zawarte,
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną,

- potrafi z łatwością rozpoznać intencje mówiącego i jego reakcje,
- potrafi zrozumieć i zastosować się do instrukcji nauczyciela,

mówienia:

- zna poprawną wymowę słów i można go zawsze zrozumieć bez trudności,
- potrafi mówić spójnie,
- potrafi posłużyć się poprawnym językiem, popełniając z rzadka zauważalne błędy,
- potrafi wypowiedzieć się zarówno na prosty temat, jak też na tematy złożone lub abstrakcyjne,
- potrafi wypowiedzieć się na dany temat,
- zabiera głos w rozmowie w sposób naturalny,
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość.

***Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który w zakresie opanowania poszczególnych umiejętności wykracza poza kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania związane z językiem angielskim, uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych organizowanych w szkole i poza nią.*

3. Ocena uczniów z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Ogólne zasady są następujące:

- indywidualne traktowanie ucznia i stawianie mu wymagań stosownie do jego możliwości;
- w razie potrzeby ocenianie ucznia na podstawie jego wypowiedzi ustnych;
- ocenianie prac pisemnych z pominięciem błędów ortograficznych;
- umożliwienie uczniowi kilkakrotnego wysłuchania nagrania lub przeczytania tekstu;
- w razie konieczności umożliwienie uczniowi korzystania z komputera przy wykonywaniu zadań pisemnych.

4. Organizacja pracy na lekcjach języka angielskiego.

Nauczanie języka angielskiego w Zespole Szkół w Wierzawicach odbywa się na podstawie programu nauczania właściwego dla danej klasy i zatwierdzonego do realizacji. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań z przedmiotu na poszczególne oceny oraz o sposobie i zasadach oceniania.

Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia.

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- bieżąca kontrola wykonywanych zadań,
- odpowiedź ustna,
- aktywność na lekcji

- kartkówki
 - zadania domowe
 - sprawdziany pisemne
2. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów:
- odpowiedź ustna – min. jedna ocena w półroczu
 - kartkówki – ilość nie jest określona, wynika z bieżącej pracy uczniów
 - zadania domowe – na bieżąco
 - pisemny sprawdzian – po każdym przerobionym rozdziale z podręcznika
3. Sprawdzaniu podlegają wiedza i umiejętności z zakresu:
- sprawność rozumienia ze słuchu
 - sprawność czytania ze zrozumieniem
 - sprawność mówienia
 - sprawność pisania
 - gramatyka i słownictwo
- Przedmiotem oceniania ucznia w całym roku szkolnym są wiadomości ucznia, jego umiejętności, wkład pracy, aktywność.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania poprawionych prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna. Chęć poprawy należy wcześniej zgłosić nauczycielowi.
5. Wszystkie prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty są przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:
- bardzo dobry (5) – 100% - 85%
 - dobry (4) – 84% - 70%
 - dostateczny (3) – 69% - 50%
 - dopuszczający (2) – 49% - 30%
 - niedostateczny (1) – poniżej 30%