

# Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego

## I. Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** może otrzymać uczeń, którego postawa jest wybitnie twórcza. Uczeń nie ogranicza się tylko do przyswojenia treści programowych, ale również stale i systematycznie pogłębia wiedzę, dzięki czemu jego wiadomości znacznie wykraczają poza materiał programowy. W swoich działaniach jest bardzo samodzielny, innowacyjny i twórczy. Wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe. Umiejętnie korzysta z wszelkich dostępnych źródeł informacji. Potrafi je gromadzić, selekcjonować, syntetyzować i analizować. Są one podstawą do tworzenia wartościowych pod względem merytorycznym i dydaktycznym prac. Mogą stanowić także źródło sukcesów ucznia w różnego rodzaju konkursach.

Ocenę **bardzo dobrą** może otrzymać uczeń, który opanował wszystkie umiejętności i wiadomości wyznaczone przez program. Cechuje go duży stopień samodzielności i aktywności w pracy na lekcji i pozalekcyjnej. Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji. Posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie. Tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, języka, ortografii, interpunkcji. Wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

Ocenę **dobłą** może otrzymać uczeń, który opanował zdecydowaną większość treści programowych oraz posiada niezbędne umiejętności. Zasób wiedzy i umiejętności pozwalają na całościowe zrozumienie omawianych zagadnień. Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje. W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych, interpunkcyjnych. Bierze czynny udział w lekcji. Wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności oraz wiadomości w zakresie niezbędnym do zrozumienia omawianych na lekcjach zagadnień. Zasób jego wiadomości pozwala na samodzielne wykonywanie zadań o ograniczonym stopniu trudności. Odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego. Wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana. Wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował tylko najbardziej elementarne umiejętności i wiadomości. Wiedza jego jest wycinkowa, ogranicza się do najważniejszych pojęć. W wielu przypadkach jest to wiedza epizodyczna, wskutek czego uczeń ma problemy z wykonaniem zadań nawet o niewielkim stopniu trudności. Ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru. Nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów. Pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy. Często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności nawet w zakresie wymaganym na ocenę dopuszczającą.

## **II. Cele przedmiotowego systemu oceniania:**

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w planowaniu pracy i rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- informowanie na bieżąco rodziców o postępach ich dzieci, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,
- dostarczenie informacji o możliwościach poprawy oceny.

## **III. Obszary aktywności podlegające ocenie**

### **Na lekcjach języka polskiego oceniane będą:**

- wypowiedzi ustne,
- prace pisemne,
- technika czytania,
- stopień rozumienia czytanego tekstu,
- sposoby wygłaszania tekstów z pamięci,
- odbiór różnych tekstów kultury,
- umiejętności ortograficzne i interpunkcyjne,
- wiadomości i umiejętności z nauki o języku,
- udział w konkursach literackich,
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

### **Formy pracy ucznia podlegające ocenie:**

- prace klasowe sprawdzające umiejętności ucznia w zakresie pisania, stosowania norm gramatycznych, ortograficznych, stosowania różnych form wypowiedzi i odpowiedni dobór środków językowych,
- sprawdziany i dyktanda sprawdzające stopień opanowania większej partii materiału, sprawność ucznia w zakresie: rozumowania, wnioskowania, pisania, stosowania norm gramatycznych i ortograficznych,
- kartkówki sprawdzające stopień opanowania bieżącego materiału,
- aktywność na lekcji sprawdzająca zaangażowanie, umiejętność wnioskowania, rozwiązywania zadań problemowych, umiejętność pracy z tekstem literackim,
- odpowiedź ustna sprawdzająca poziom opanowania bieżącego materiału, umiejętność posługiwania się językiem polskim, logikę wypowiedzi,
- prace wykonane w grupie sprawdzające umiejętność współpracy w grupie, wkład pracy własnej, umiejętność wyszukiwania informacji i dokonywania ich selekcji, wykorzystywanie różnorodnych pomocy,
- zadania domowe oceniane za wkład pracy, oryginalność, staranność, samodzielność, systematyczność,
- przygotowanie do lekcji,
- referaty i inne prace podjęte i przygotowane samodzielnie przez ucznia.

### **Tryb ustalania ocen:**

- W ocenianiu bieżącym w ciągu roku szkolnego stosuje się rozszerzenie skali ocen o znaki +/- .
- W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny liczbowe

celujący	97 -100%
bardzo dobry	86 – 96%
dobry	71 – 85%
dostateczny	56 – 70%
dopuszczający	41 – 55%
niedostateczny	0 – 40%
- Sprawdziany całogodzinne zapowiadane są tydzień przed planowanym terminem pisania. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji trwające 5-15 minut, bez zapowiedzi.
- Nauczyciel oddaje prace pisemne w terminie do 2 tygodni.
- Wystawianie oceny rocznej (semestralnej) dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

### **Ocena uwzględnia:**

- Stopień opanowania wiadomości przez ucznia.
- Sprawność w posługiwaniu się umiejętnościami.
- Cechy psychofizyczne ucznia warunkujące możliwość opanowania przez niego materiału oraz operowania umiejętnościami.

Ocena jest jawna. Na żądanie ucznia i rodziców powinna być umotywowana.

### **Przygotowanie ucznia do lekcji:**

- Uczeń przed lekcją może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, ale nie częściej niż 2 razy w ciągu semestru. Niewykorzystanie tej możliwości nie przenosi się na semestr II.
- Nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy jako brak gotowości do odpowiedzi ustnej lub brak zadania domowego.
- Nieprzygotowanie do lekcji nauczyciel odnotowuje w dzienniku wpisem „np”.

### **IV Sposoby korygowania braków, poprawiania wyników niekorzystnych.**

1. Jeżeli uczeń otrzyma z pisemnej pracy domowej, odpowiedzi ustnej, recytacji lub pracy klasowej stopień niedostateczny, to ma prawo do jego poprawy w ciągu 2 tygodni od podania wyników.
2. Uczeń może poprawić otrzymany stopień w późniejszym terminie, jeśli uzgodni to z nauczycielem poda ważną przyczyną zmiany terminu.
3. W przypadku dłuższej nieobecności uczeń otrzymuje instrukcje i zakres materiału, jaki powinien nadrobić oraz termin, w jakim zobowiązany jest zaliczyć określone wiadomości.