

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

## **ZAJĘCIA TECHNICZNE**

*dla uczniów Gimnazjum w Wierzawicach*

### **PODRĘCZNIKI:**

**Kl. I-II-III Gimnazjum: Zajęcia:** fotograficzne, elektrotechnika i elektronika, mechaniczno - motoryzacyjne, kulinarne, krawieckie.

### **PRZEDMIOT OCENY:**

- odpowiedzi ustne (merytoryczność)
- odpowiedzi pisemne (tzw. kartkówki, sprawdziany)
- zadania domowe
- zeszyt przedmiotowy
- praca na lekcji (ćwiczenia)
- aktywność na lekcji
- praca dodatkowa (referaty, projekty)
- udział w konkursach

### **FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

1. Formy ustne:

- odpowiedzi indywidualne (z 3 ostatnich lekcji)
- wypowiedzi w klasie (tzw. aktywność)

2. Formy pisemne zapowiedziane:

Sprawdziany – przeprowadzony po zakończeniu działu. Nauczyciel określa wcześniej zakres materiału objęty sprawdzianem, a termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem zapisuje w dzienniku lekcyjnym (ołówkiem). Czas trwania do 45 min.

Osoba nieobecna na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć w terminie 4 tygodnie (od daty powrotu do szkoły) partię materiału, którą obejmował sprawdzian. Zlekceważenie tego

obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność tylko na lekcji, na której odbywał się sprawdzian **upoważnia nauczyciela do wpisania** oceny niedostatecznej.

W przypadku ucznia, który ma **nieusprawiedliwioną** nieobecność na lekcji, zaliczenie powinno odbyć się na następnej jednostce lekcyjnej danego przedmiotu.

**Kartkówki** (2-5 w semestrze) - obejmują materiał z nie więcej niż trzech ostatnich tematów, mogą sprawdzać zadania domowe. Czas trwania do 20 min.

3. Formy zadań domowych: ćwiczenia, notatki, własna twórczość, referat itp.

- bieżące (utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji)
- długoterminowe - stanowiące pracę nad projektem tematycznym
- inne (samodzielne propozycje uczniów) poszerzające zakres realizowanych na zajęciach treści - prezentowane w formie pisemnej lub innej.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności **pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**

## **POPRAWA OCEN**

Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia sprawdzianu, z którego uzyskał ocenę niedostateczną w terminie 4 tygodni od daty oddania pracy sprawdzonej i ocenionej przez nauczyciela. Otrzymana z poprawy ocena jest wpisywana obok poprzedniej i obie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej czy rocznej.

**Uczeń nieobecny na lekcji musi nadrobić zaległości, a w przypadku problemów ze zrozumieniem treści, może (a nawet powinien) zgłosić się do nauczyciela. Nie przewiduje się poprawy ocen wyższych niż niedostateczna z techniki.**

## **NIEPRZYGOTOWANIE SIĘ UCZNIĄ DO ZAJĘĆ LEKCYJNYCH**

Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku, które to nie będą brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej. Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania. Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana. Prawo to **nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek**

**zapowiadanych wcześniej.** Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

Indywidualizacja wymagań dla uczniów z opinią psychologiczno - pedagogicznej (należy uwzględnić zalecenia).

## **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

### ***NIEDOSTATECZNA***

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym;
- lekceważy obowiązki ucznia w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego;
- nie zawsze przestrzega przepisów bhp.

### ***DOPUSZCZAJĄCA***

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, a postawa rokuje możliwość ich usunięcia;
- rozwiązuje zadania zarówno teoretyczne jak i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- uczestniczy systematycznie w zajęciach i jest do nich przygotowany pod względem rzeczowym;
- wykonuje prace wytwórcze z licznymi uchybieniami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie;
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym;
- pracuje zgodnie z przepisami bhp;
- opanował minimum wiadomości z rysunku technicznego i wychowania komunikacyjnego;
- zna cechy pisma technicznego, chociaż wykonuje je niestarannie i niedokładnie;
- z pomocą nauczyciela wykonuje rysunki techniczne;

- umie zwymiarować nieskomplikowane przedmioty;
- zna znaczenie kilku najważniejszych znaków drogowych oraz niektóre przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych, rowerzystów, motorowerzystów;
- nie potrafi samodzielnie rozwiązywać krzyżówek.

### ***DOSTATECZNA***

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą;
- opanował ważniejsze zagadnienia programowe;
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, lecz wykazuje znaczne braki w manualnym opanowaniu zadań praktycznych [ocena po wnikliwej analizie predyspozycji];
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela;
- potrafi zastosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela;
- potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami;
- zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego;
- potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze;
- stara się wykonywać pismo techniczne, ale ma problemy z kształtem liter i zachowaniem poprawnych odległości między literami i wyrazami;
- potrafi poprawnie wykonać proste rysunki techniczne i zwymiarować je;
- zna znaczenie kilku znaków drogowych i umie wyjaśnić znaczenie kilkunastu z nich,
- rozwiązuje proste krzyżówki drogowe.

### ***DOBRA***

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną;
- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany;
- wykazuje niewielkie braki w wiadomościach ujętych w programie nauczania;
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje [wykonuje] samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy;

- wykonywane prace nie budzą większych zastrzeżeń pod względem estetycznym;
- prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym;
- potrafi odczytywać i zapisywać ze zrozumieniem dokumentację techniczną;
- dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze;
- zna pismo techniczne i potrafi się nim posługiwać;
- potrafi rysować samodzielnie prosty przedmiot i zwymiarować go;
- zna przepisy ruchu drogowego objęte programem nauczania;
- umie wyjaśnić znaczenie większości znaków drogowych;
- samodzielnie rozwiązuje krzyżówki drogowe.

### ***BARDZO DOBRA***

- spełnia wymagania na ocenę dobrą;
- na lekcje przychodzi przygotowany i bierze w niej czynny udział;
- cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach;
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów;
- wykonuje prace estetycznie;
- potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia;
- prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną;
- stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych;
- potrafi bezbłędnie pisać pismem technicznym;
- umie sporządzić oraz zwymiarować rysunki techniczne z zastosowaniem rzutów prostokątnych i aksonometrycznych;
- bardzo dobrze opanował przepisy ruchu drogowego;
- bezbłędnie rozwiązuje wszystkie krzyżówki drogowe.

### ***CELUJĄCA***

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając właściwej dla techniki terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe;
- jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych;
- cechuje się oryginalnością rozwiązań;
- sumiennie wykonuje zadania techniczne;
- wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych;
- bierze aktywny udział w zajęciach;
- prace wykonuje estetycznie i na wysokim poziomie;
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach problemowych;
- biegle zna kodeks drogowy, zna przepisy ruchu drogowego, wszystkie znaki drogowe i biegle rozwiązuje krzyżówki drogowe.

Przy wstawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny cząstkowe jak i ocena śródroczna.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz średnią ważoną, odzwierciedleniem poziomu wiadomości i umiejętności. Ważna jest również aktywność na lekcji i systematyczna praca ucznia.

Wszelkie prace pisemne są dostępne, dla rodziców bądź prawnych opiekunów, u nauczyciela podczas zebrań z rodzicami.

### **Ocenianie ucznia z orzeczeniem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**

W ocenie ucznia uwzględnia się opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i respektuje znajdujące się w niej zalecenia, co w konsekwencji prowadzi do:

- o zapewnienia poczucia bezpieczeństwa i samoakceptacji,
- o dostosowania wymogów do indywidualnych możliwości ucznia,

- o dodatkowego nagradzania ucznia (pochwała, ocena) za wkład pracy na lekcji,
- o zwiększenia czasu na: wykonanie zadań praktycznych, sprawdziany, odpowiedzi ustne,
- o dodatkowego powtarzania pytań, tłumaczenia poleceń, naprowadzania ucznia na poprawne rozwiązanie problemu lub prawidłową odpowiedź,
- o stosowania metod aktywnych, zróżnicowania form sprawdzania wiadomości teoretycznych i umiejętności obsługi sprzętu.