

# **Przedmiotowy System Oceniania z matematyki w klasach I – III gimnazjum w Wierzawicach**

Przedmiotowy System Oceniania (w skrócie PSO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25.04.2013r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w *Zespole Szkół w Wierzawicach*.

## **I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem.**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Uczeń nieobecny na pracy klasowej powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Każdą pracę klasową, napisaną przez ucznia można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki – do 20 min) nie muszą być zapowiadane. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji oraz dotyczą podstawowych pojęć, definicji i umiejętności bezpośrednio związanych z tymi lekcjami.
5. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za cztery zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
6. Prace domowe są sprawdzane bez zapowiedzi, na ocenę lub na „plusy”. Jeżeli uczeń zatai brak pracy domowej, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej,
8. brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
9. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
10. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

## **II Obserwacja osiągnięć ucznia**

Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za w podanych formach:

1. Prace klasowe podsumowujące wiadomości z danego działu (w tym na przykład w postaci testu),
2. Kartkówki obejmujące część realizowanego materiału bieżącego,
3. Prace domowe (sprawdzane w formie kartkówki lub przy tablicy)
4. Odpowiedzi ustne,

5. Testy egzaminacyjne
6. Inne formy aktywności, np.: udział w konkursach , wykonywanie pomocy dydaktycznych,
7. Badania wyników nauczania (testy szkolne, kuratoryjne, próbne egzaminy)

## **II. Zasady i kryteria ocen prac pisemnych**

1. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela
2. pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
3. Prace klasowe podsumowujące wiadomości z danego działu odbywają się po zakończeniu
4. jego realizacji, zgodnie z rozkładem materiału danej klasy.
5. Kryteria ocen prac pisemnych
  - poniżej 30 % maksymalnej liczby punktów - ocena niedostateczna
  - od 30 % - ocena dopuszczająca,
  - od 50 % - ocena dostateczna,
  - od 75 % - ocena dobra,
  - od 90 % - ocena bardzo dobra,
  - ocena bardzo dobra oraz zadanie dodatkowe - ocena celująca.

## **III. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej**

1. Ocena końcowa (semestralna, roczna) jest średnią ważoną ocen cząstkowych
2. O sposobie ustalania oceny z pomocą średniej ważonej nauczyciel informuje uczniów na początku semestru/roku szkolnego.
3. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są następujące wagi:
  - prace klasowe (całogodzinne sprawdziany, zapowiedziane) - waga -3
  - kartkówki - waga -2
  - aktywność, odpowiedzi ustne, zadanie domowe- waga -1
  - osiągnięcia w konkursach – waga -4
4. W celu wyliczenia średniej przyjmujemy do obliczeń oceny z „+” jako oceny powiększone o 0,5, czyli „3+” traktujemy jako 3,5 itd. Ocenę z minusem traktujemy jako mniejszą o 0,25 od danej oceny, czyli „3-”, traktujemy jako 2,75 itd.
5. Obliczoną średnią ważoną (s) zaokrąglamy do drugiego miejsca po przecinku i przeliczamy na oceny:
  - niedostateczną:  $s \in (1; 1,74)$
  - dopuszczającą:  $s \in (1,75; 2,74)$
  - dostateczną:  $s \in (2,75; 3,74)$
  - dobrą:  $s \in (3,75; 4,74)$
  - bardzo dobrą:  $s \in (4,75; 5,3)$
  - celującą:  $s \in (5,3; 6)$
6. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał znaczące sukcesy w konkursach matematycznych, olimpiadzie matematycznej lub inne sukcesy związane z przedmiotem.

#### IV. Szczegółowe kryteria oceniania

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwijaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza programem nauczania tej klasy
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych:
  - 1) jest laureatem szkolnych konkursów matematycznych
  - 2) osiąga znaczące sukcesy w konkursach zewnętrznych

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania w danej klasie
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielne problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności, określony programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych oraz dobrze stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował umiejętności i wiadomości, określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych oraz dobrze rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki

Stopień **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawach programowych danego przedmiotu w danej klasie i jego braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu

#### V. Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami

- uczniowie z dysleksją – wydłużenie czasu wykonywania pracy pisemnej
- uczniów z dysgrafią – w większym stopniu oceniam na podstawie wypowiedzi ustnej, w pracach pisemnych oceniam przede wszystkim ich treść (strona merytoryczna)
- innego typu schorzenia – zgodnie z zaleceniami poradni