

Kryteria oceniania z języka polskiego w klasach IV – VI

Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** może otrzymać uczeń, którego postawa jest wybitnie twórcza. Uczeń nie ogranicza się tylko do przyswojenia treści programowych, ale również stale i systematycznie pogłębia wiedzę, dzięki czemu jego wiadomości znacznie wykraczają poza materiał programowy. W swoich działaniach jest bardzo samodzielny, innowacyjny i twórczy. Umiejętnie korzysta z wszelkich dostępnych źródeł informacji. Potrafi je gromadzić, selekcjonować, syntetyzować i analizować. Są one podstawą do tworzenia wartościowych pod względem merytorycznym i dydaktycznym prac. Mogą stanowić także źródło sukcesów ucznia w różnego rodzaju konkursach.

Ocenę **bardzo dobrą** może otrzymać uczeń, który opanował wszystkie umiejętności i wiadomości wyznaczone przez program. Cechuje go duży stopień samodzielności i aktywności w pracy na lekcji i pozalekcyjnej.

Ocenę **dobłą** może otrzymać uczeń, który opanował zdecydowaną większość treści programowych oraz posiada niezbędne umiejętności. Zasób wiedzy i umiejętności pozwalają na całościowe zrozumienie omawianych zagadnień.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności oraz wiadomości w zakresie niezbędnym do zrozumienia omawianych na lekcjach zagadnień. Zasób jego wiadomości pozwala na samodzielne wykonywanie zadań o ograniczonym stopniu trudności. Postawa ucznia jest zazwyczaj odtwórcza, tzn. wykonuje polecenia nauczyciela, ale rzadko wykazuje się aktywnością.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował tylko najbardziej elementarne umiejętności i wiadomości. Wiedza jego jest wycinkowa, ogranicza się do najważniejszych pojęć. W wielu przypadkach jest to wiedza epizodyczna. Wskutek czego uczeń ma problemy z wykonaniem zadań nawet o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności nawet w zakresie wymaganym na ocenę dopuszczającą.

Ocenie mogą podlegać:

- Odpowiedzi ustne i pisemne z bieżącego materiału, za materiał bieżący można przyjąć np. wiadomości i umiejętności z ostatnich trzech lekcji poprzedzających temat aktualnie realizowany.
- Prace pisemne (sprawdziany całogodzinne, kartkówki, testy, wypracowania) z materiału wyznaczonego przez nauczyciela. Sprawdziany całogodzinne zapowiedziane tydzień przed planowanym terminem pisania. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji bez zapowiedzi, trwające 5-15 minut.
- Aktywność ucznia, jego zaangażowanie w czasie lekcji oraz stopień samodzielności w rozwiązywaniu zadań, udział w konkursach oraz inne formy jego zaangażowania. aktywność ucznia na lekcji jest oceniana w postaci znaków +:
- Prace domowe.
- Inne osiągnięcia (konkursy: kuratoryjne, powiatowe, gminne, szkolne) oceniane w postaci częściowej oceny celującej.

- W ocenianiu bieżącym w ciągu roku szkolnego rozszerzenie skali ocen o stosowanie znaków +/- .
- W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny liczbowe
- Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i wykona dodatkowe ćwiczenie z materiału wykraczającego poza program.
- Nauczyciel oddaje prace pisemne w terminie do 2 tygodni.
- Wystawianie oceny końcoworocznej (semestralnej) dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

Ocena uwzględnia:

- Stopień opanowania wiadomości przez ucznia.
- Sprawność w posługiwaniu się umiejętnościami.
- Cechy psychofizyczne ucznia warunkujące możliwość opanowania przez niego materiału oraz operowania umiejętnościami.

Ocena jest jawna. Na żądanie ucznia i rodziców powinna być umotywowana.

Przygotowanie ucznia do lekcji:

- Uczeń przed lekcją może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, ale nie częściej niż 2 razy w ciągu semestru. Niewykorzystanie tej możliwości nie przenosi się na semestr II.
- Nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy jako brak gotowości do odpowiedzi ustnej lub brak zadania domowego.
- Nieprzygotowanie do lekcji nauczyciel odnotowuje w dzienniku literką „n”.