

**Przedmiotowy System Oceniania  
z zajęć komputerowych w klasach IV - VI**

## **Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, będące przedmiotem oceny**

Z uwagi na charakter przedmiotu jedną z podstawowych na zajęciach komputerowych jest ocena za **ćwiczenia praktyczne**. Uczeń wykonuje te ćwiczenia przy komputerze, a nauczyciel obserwuje jego działania - ocenia stopień opanowania przez ucznia umiejętności komputerowych w zakresie przewidzianym w danym ćwiczeniu i ich zastosowanie w praktyce, sposób pracy, efektywność i planowość podejmowanych działań. Ocenie podlega poprawność wykonania ćwiczenia zgodnie ze sformułowanym poleceniem i w konsekwencji efekt pracy ucznia widoczny na ekranie monitora lub na wydruku czy też zapisany w postaci pliku. Starajmy się, aby ocenie za ćwiczenie praktyczne towarzyszyło omówienie i podsumowanie wykonania zadania.

Elementem podlegającym ocenie, służącym jednocześnie sprawdzeniu wiadomości uczniów, są - np. odpowiedzi na pytania kontrolne, zadawane przez nauczyciela. Pytania mogą być kierowane przykładowo w czasie wykonywania przez uczniów ćwiczeń przy komputerze i dotyczyć omówienia sposobu wykonania danego ćwiczenia (m.in. zastosowanej metody). Uwzględniamy także uczestnictwo uczniów w rozmowach, pogadankach i dyskusjach prowadzonych na zajęciach komputerowych. Bierzemy pod uwagę sposób **wypowiedzi ustne** formułowania przez uczniów wypowiedzi ustnej, w tym zwłaszcza jej rzeczowość, poziom wiedzy ucznia, jak również stosowanie słownictwa komputerowego i rozumienie używanych pojęć.

Ocena pracy ucznia powinna obejmować szerszy aspekt niż umiejętności i wiadomości. Istotne są także **postawy ucznia zaobserwowane na zajęciach**, m.in. podczas wykonywania ćwiczeń. Starajmy się oceniać nie tylko efekt pracy ucznia, lecz również jego zaangażowanie w wykonanie zadania, chęć osiągnięcia sukcesu czy systematyczność i samodzielność w pracy. Ważnym elementem jest aktywność na zajęciach (np. udział w dyskusjach na forum grupy klasowej, chętnie wykonywanie postawionych zadań). Wyróżniamy uczniów za staranne i estetyczne wykonywanie prac. Wiele pożądanых postaw, mających wpływ na ocenę, wiąże się z zakładanymi treściami nauczania, np. przestrzeganie regulaminu szkolnej pracowni komputerowej oraz zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem, respektowanie norm etycznych i prawnych (m.in. podawanie źródeł wykorzystywanych materiałów, stosowanie zasad netykiety dotyczących korzystania z poczty elektronicznej).

### **Zasady ustalania oceny bieżącej**

1. Ćwiczenia praktyczne – wg. ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela na początku zadania.
2. Odpowiedzi ustne, kartkówki w zależności od poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.
3. Przy ocenie prac domowych, długoterminowych, zeszytów przedmiotowych brane są pod uwagę kryteria poprawności ortograficznej, interpunkcyjnej i językowej.
4. Postawa ucznia – przygotowanie stanowiska, aktywność, zaangażowanie, współpraca w grupie, przestrzeganie zasad kultury, bezpieczeństwa i higieny pracy.
5. Przeprowadzanie sprawdzianów odbywa się za pomocą specjalnie przygotowanych do tego celu kart pracy. Z uwagi na praktyczny charakter sprawdzianów karty pracy wyposażone zostały w odpowiednie zestawy plików ćwiczeniowych dla ucznia, szczegółowe uwagi dotyczące realizacji każdej z kart oraz wzory i przykłady rozwiązań dla nauczyciela. Tak przygotowane narzędzia dydaktyczne mają ułatwić sprawne przeprowadzanie sprawdzianów, jak również późniejsze opracowywanie ich wyników.

Karty pracy zawierają zestawy zadań (wykonywanych na komputerze z wykorzystaniem plików ćwiczeniowych), przeznaczonych do rozwiązania w ramach poszczególnych sprawdzianów. Każda karta pracy składa się z siedmiu zadań (sześć zadań + zadanie dodatkowe, nadobowiązkowe), dostosowanych do różnych poziomów wymagań edukacyjnych: podstawowych (na ocenę dopuszczającą i dostateczną - zadania 1-4), ponadpodstawowych (na ocenę dobrą i bardzo dobrą - zadania 5-6) oraz wykraczających poza program (zadanie 7., dodatkowe - przeznaczone dla uczniów chcących uzyskać ze sprawdzianu ocenę celującą).

### **Warunki i tryb ustalania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną nauczyciel wystawia na podstawie stopni uzyskanych w ciągu całego semestru lub roku. Największy wpływ na tę ocenę mają stopnie uzyskane przez uczniów z prac samodzielnych, wykonywanych w obecności nauczyciela (ćw. praktyczne, sprawdziany, odpowiedzi ustne, kartkówki), a w dalszej kolejności stopnie otrzymane za zadania domowe, prace długoterminowe, aktywność, przygotowanie do lekcji i prace dodatkowe.

### **Wymagania edukacyjne - klasa IV**

Na ocenę **dopuszczającą** wymaga się, aby uczeń:

- znał regulamin pracowni komputerowej;
- potrafił bezpiecznie obchodzić się z komputerem;
- znał urządzenia wchodzące w skład zestawu komputerowego;
- poprawnie obsługiwał mysz i klawiaturę;
- znał i potrafił odróżnić nośniki informacji w komputerze;
- z pomocą nauczyciela tworzył folder;
- wiedział, co to jest i potrafi uruchomić edytor grafiki;
- wykonywał proste rysunki w edytorze grafiki z pomocą nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela zapisywał informacje na dysku;
- potrafił pisać krótkie teksty w edytorze tekstu;

Na ocenę **dostateczną** wymaga się, aby uczeń posiadał wiadomości i umiejętności obowiązujące na ocenę dopuszczającą oraz:

- dobrze obsługiwał myszkę i klawiaturę;
- znał urządzenia wchodzące w skład zestawu komputerowego i wiedział, do czego służą;
- potrafił podzielić urządzenia na wejściowe i wyjściowe;
- potrafił stworzyć folder i nadać mu nazwę;
- potrafił wykonywać proste rysunki w edytorze grafiki;
- potrafił pisać w edytorze tekstu;
- wiedział jak napisać polski znak i wielką literę;

Na ocenę **dobłą** wymaga się, aby uczeń posiadał wiadomości i umiejętności obowiązujące na ocenę dostateczną oraz:

- znał różne urządzenia komputerowe i wiedział, do czego służą;
- potrafił stworzyć folder w wyznaczonym miejscu na dysku;
- potrafił przenosić i kopiować pliki oraz foldery;

- wykonywał rysunki w edytorze grafiki i korzystał ze wszystkich jego narzędzi;
- pisał teksty w edytorze tekstu i korzystał ze wszystkich jego narzędzi;
- potrafił uruchomić płytę w napędzie CD-ROM;

Na ocenę **bardzo dobrą** wymaga się, aby uczeń posiadał wiadomości i umiejętności obowiązujące na ocenę dobrą oraz:

- wykonywał wszystkie operacje na folderach i plikach;
- wykonywał rysunki w edytorze grafiki i biegle posługiwał się jego narzędziami;
- pisał teksty w edytorze tekstu i biegle posługiwał się jego narzędziami;
- potrafił korzystać z informacji umieszczonych na płycie CD-ROM;

Na ocenę **celującą** wymaga się, aby uczeń posiadał wiadomości i umiejętności obowiązujące na ocenę bardzo dobrą oraz:

- biegle wykonywał wszystkie operacje na plikach i folderach;
- biegle posługiwał się edytorem grafiki;
- biegle posługiwał się edytorem tekstu;
- potrafił dostosować pasek zadań do swoich potrzeb;
- łączył tekst i grafikę na kartce;
- samodzielnie wyszukiwał informacje zawarte na płycie CD;
- poruszał się po Internecie i wyszukiwał informacje.

## **Wymagania edukacyjne - klasa V**

Na ocenę **dopuszczającą** wymaga się, aby uczeń:

- znał regulamin pracowni komputerowej;
- potrafił bezpiecznie obchodzić się z komputerem;
- znał urządzenia wchodzące w skład zestawu komputerowego;
- poprawnie obsługiwał mysz i klawiaturę;
- znał i potrafił odróżnić nośniki informacji w komputerze;
- z pomocą nauczyciela tworzył folder;
- wiedział, co to jest i potrafi uruchomić edytor grafiki;
- wykonywał proste rysunki w edytorze grafiki z pomocą nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela zapisywał informacje na dysku;
- potrafił pisać krótkie teksty w edytorze tekstu;
- wiedział, co to jest i do czego służy skaner;

Na ocenę **dostateczną** wymaga się, aby uczeń posiadał wiadomości i umiejętności obowiązujące na ocenę dopuszczającą oraz:

- dobrze obsługiwał myszkę i klawiaturę;
- znał urządzenia wchodzące w skład zestawu komputerowego i wiedział, do czego służą;
- potrafił podzielić urządzenia na wejściowe i wyjściowe;
- potrafił stworzyć folder i nadać mu nazwę;
- potrafił wykonywać proste rysunki w edytorze grafiki;
- potrafił pisać w edytorze tekstu;
- wiedział jak napisać polski znak i wielką literę;
- potrafił na jednej kartce umieścić rysunek i tekst;
- potrafił uruchomić płytę w napędzie CD-ROM;
- wiedział co to jest Internet i z pomocą nauczyciela potrafił się z nim połączyć;

Na ocenę **dobrą** wymaga się, aby uczeń posiadał wiadomości i umiejętności obowiązujące na ocenę dostateczną oraz:

- znał różne urządzenia komputerowe i wiedział, do czego służą;
- znał i potrafił opisać różne urządzenia wewnętrzne komputera;
- potrafił stworzyć folder w wyznaczonym miejscu na dysku;
- potrafił przenosić i kopiować pliki oraz foldery;
- wykonywał rysunki w edytorze grafiki i korzystał ze wszystkich jego narzędzi;
- pisał teksty w edytorze tekstu i korzystał ze wszystkich jego narzędzi;
- wstawiał i dowolnie rozmieszczał na kartce tekst i grafikę;
- potrafił korzystać z informacji umieszczonych na płycie CD-ROM;
- znał programy umożliwiające usuwanie wirusów komputerowych;
- potrafił połączyć się samodzielnie z Internetem oraz wejść na podaną stronę;

Na ocenę **bardzo dobrą** wymaga się, aby uczeń posiadał wiadomości i umiejętności obowiązujące na ocenę dobrą oraz:

- znał urządzenia wewnętrzne komputera i ich funkcje;
- wykonywał wszystkie operacje na folderach i plikach;
- wykonywał rysunki w edytorze grafiki i biegle posługiwał się jego narzędziami;
- pisał teksty w edytorze tekstu i biegle posługiwał się jego narzędziami;
- wstawiał i dowolnie rozmieszczał na kartce dźwięk, tekst i grafikę;
- samodzielnie wyszukiwał informacje zawarte na płycie CD oraz samodzielnie korzystał z opcji encyklopedii multimedialnych;
- potrafił wyszukiwać informacje w Internecie oraz wysłać e-mail;

Na ocenę **celującą** wymaga się, aby uczeń posiadał wiadomości i umiejętności obowiązujące na ocenę bardzo dobrą oraz:

- biegle wykonywał wszystkie operacje na plikach i folderach;
- biegle posługiwał się edytorem grafiki;
- biegle posługiwał się edytorem tekstu;
- potrafił dostosować pasek zadań do swoich potrzeb;
- łączył tekst i grafikę na kartce;
- obsługiwał oprogramowanie antywirusowe;
- swobodnie poruszał się po Internecie.

## **Wymagania edukacyjne - klasa VI**

Na ocenę **dopuszczającą** wymaga się, aby uczeń:

- znał regulamin pracowni komputerowej;
- potrafił bezpiecznie obchodzić się z komputerem;
- znał urządzenia wchodzące w skład zestawu komputerowego;
- poprawnie obsługiwał mysz i klawiaturę;
- znał i potrafił odróżnić nośniki informacji w komputerze;
- z pomocą nauczyciela tworzył folder;
- wiedział, co to jest i potrafi uruchomić edytor grafiki;
- wykonywał proste rysunki w edytorze grafiki z pomocą nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela zapisywał informacje na dysku;
- potrafił pisać krótkie teksty w edytorze tekstu;

- potrafił uruchomić edytor równań w Wordzie;
- wiedział, co to jest i do czego służy skaner;
- wiedział, co to są wirusy komputerowe;
- potrafił uruchomić płytę w napędzie CD-ROM;
- potrafił uruchomić arkusz kalkulacyjny.

Na ocenę **dostateczną** wymaga się, aby uczeń posiadał wiadomości i umiejętności obowiązujące na ocenę dopuszczającą oraz:

- dobrze obsługiwał myszkę i klawiaturę;
- znał urządzenia wchodzące w skład zestawu komputerowego i wiedział, do czego służą;
- potrafił podzielić urządzenia na wejściowe i wyjściowe;
- potrafił stworzyć folder i nadać mu nazwę;
- potrafił wykonywać proste rysunki w edytorze grafiki;
- potrafił pisać w edytorze tekstu;
- wiedział jak napisać polski znak i wielką literę;
- potrafił na jednej kartce umieścić rysunek i tekst;
- potrafił wprowadzić dane do arkusza kalkulacyjnego;
- potrafił posługując się edytorem równań napisać proste ułamki;
- potrafił korzystać z informacji umieszczonych na płycie CD-ROM;
- znał programy umożliwiające usuwanie wirusów komputerowych;
- potrafił połączyć się samodzielnie z Internetem.

Na ocenę **dobrą** wymaga się, aby uczeń posiadał wiadomości i umiejętności obowiązujące na ocenę dostateczną oraz:

- znał różne urządzenia komputerowe i wiedział, do czego służą;
- znał i potrafił opisać różne urządzenia wewnętrzne komputera;
- potrafił stworzyć folder w wyznaczonym miejscu na dysku;
- potrafił przenosić i kopiować pliki oraz foldery;
- wykonywał rysunki w edytorze grafiki i korzystał ze wszystkich jego narzędzi;
- pisał teksty w edytorze tekstu i korzystał ze wszystkich jego narzędzi;
- wstawiał i dowolnie rozmieszczał na kartce tekst i grafikę;
- pisał nieskomplikowany tekst matematyczny w edytorze równań;
- definiował proste formuły w arkuszu kalkulacyjnym;
- samodzielnie wyszukiwał informacje zawarte na płycie CD;
- wiedział, co to są wirusy komputerowe i znał przykłady ich działań;
- potrafił wyszukać informacje w Internecie oraz wysłać e-mail.

Na ocenę **bardzo dobrą** wymaga się, aby uczeń posiadał wiadomości i umiejętności obowiązujące na ocenę dobrą oraz:

- znał urządzenia wewnętrzne komputera i ich funkcje;
- wykonywał wszystkie operacje na folderach i plikach;
- wykonywał rysunki w edytorze grafiki i biegle posługiwał się jego narzędziami;
- pisał teksty w edytorze tekstu i biegle posługiwał się jego narzędziami;
- pisał tekst matematyczny w edytorze równań;
- wypełniał arkusz kalkulacyjny wzorami przez kopiowanie zawartości komórek;
- wstawiał i dowolnie rozmieszczał na kartce dźwięk, tekst i grafikę;
- samodzielnie wyszukiwał informacje zawarte na płycie CD oraz samodzielnie korzystał z opcji encyklopedii multimedialnych;
- potrafił wysłać e-mail wraz z załącznikiem.

Na ocenę **celującą** wymaga się, aby uczeń posiadał wiadomości i umiejętności obowiązujące na ocenę bardzo dobrą oraz:

- biegle wykonywał wszystkie operacje na plikach i folderach;
- biegle posługiwał się edytorem grafiki;
- biegle posługiwał się edytorem tekstu;
- biegle posługiwał się edytorem kalkulacyjnym;
- pisał skomplikowane równania oraz ułamki piętrowe w edytorze równań;
- potrafił dostosować pasek zadań do swoich potrzeb;
- łączył tekst i grafikę na kartce;
- obsługiwał oprogramowanie antywirusowe;
- swobodnie poruszał się po Internecie.

### **Postanowienia końcowe**

1. Uczniowie informowani są o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na indywidualnych spotkaniach.
2. Przedmiotowy system oceniania z informatyki dostępny jest także w pracowni komputerowej.
3. W czasie pracy z uczniami uwzględnia się zawsze zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej a uczniowie mający orzeczenia
  - otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności,
  - mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela,
  - mogą przeznaczyć na realizację zadań dłuższy odcinek czasu.